

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 21
имени Анатолия Михайловича Терехова»

Утверждаю:
директор МБОУ «Гимназия №21 имени
А. М. Терехова»

З.А.Демуцкая

Отчёт
о результатах самообследования
деятельности за 2023 год.

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
протокол № 6 от 27 марта 2024 г.

Кемерово

Содержание.

I. Аналитическая часть

Пояснительная записка	3
1. Общие сведения об образовательной организации	4
2. Образовательная деятельность	6
3. Социальный паспорт.....	8
4. Кадровая укомплектованность.....	9
5. Воспитательная работа и дополнительное образование.....	13
6. Качество предоставления образовательных услуг	26
7. Востребованность выпускников гимназии.....	64
8. Профориентация школьников	65
9. Основные направления деятельности педагогов-психологов	69
10. Библиотечно-информационное обеспечение.....	76
11. Обеспечение условий безопасности	79
12. Материально-техническая база	82

II. Анализ показателей деятельности

1. Показатели деятельности	86
(Значения показателей, указанных в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 №1324)	
2. Выводы по результатам анализа показателей деятельности учреждения в 2023 году.....	91

Пояснительная записка.

Отчет о результатах самообследования МБОУ «Гимназия №21 имени А.М.Терехова» (далее по тексту Отчёт) по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2023 года в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;
- Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
- Порядком проведения самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №21 имени А. М. Терехова», утвержденным приказом № 382 от 18.04.2022 г.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Гимназия №21 имени А. М. Терехова».

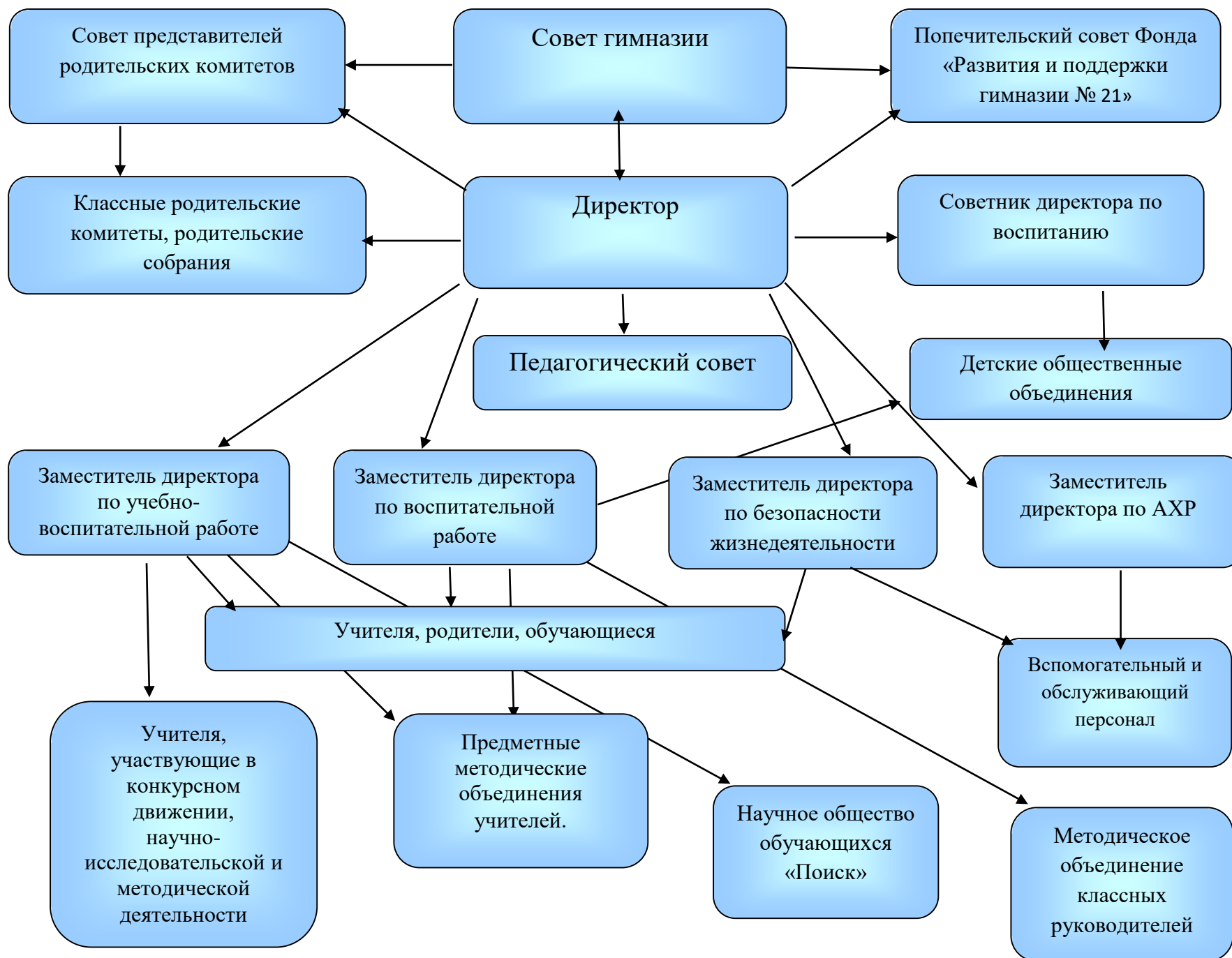
Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ «Гимназия №21 имени А. М. Терехова» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МБОУ «Гимназия №21 имени А. М. Терехова».

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №21 имени Анатолия Михайловича Терехова»</i>
Краткое наименование	<i>МБОУ «Гимназия №21 имени А. М. Терехова»</i>
Почтовый (юридический) адрес	<i>650056, Россия, г. Кемерово, ул. Сибиряков-Гвардейцев, 332</i>
Фактический адрес	<i>650056, Россия, г. Кемерово, ул. Сибиряков-Гвардейцев, 332 650056, Россия г. Кемерово, ул. Сибиряков-Гвардейцев, 318</i>
Телефоны	<i>(8-384-2)-54-32-38 (приемная) (8-384-2)-54-73-30 (заместители директора) (8-384-2)-54-80-88 (вахта) (8-384-2)-54-22-38 (вахта)</i>
Интернет-сайт	<i>lgym21.ru</i>
e-mail	<i>lgym21@yandex.ru</i>
Учредитель учреждения	<i>Функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово, управления образования администрации города Кемерово. Место нахождения Учредителя: Россия, 650000, город Кемерово, ул. Притомская набережная, дом 7</i>
Год основания	<i>31 августа 1966 г.</i>
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	<i>Серия 42 ЛО1 № 0002177 от 13 июля 2015 г. выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области бессрочно Вид образования, уровень: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>Серия 42А01 № 0000101 выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области; действительно по 01 апреля 2026 г.</i>
Режим работы	<i>Режим работы учреждения: понедельник – пятница - 08.00 – 19.00, суббота – 08.00 – 16.00 Часы приема руководителя: четверг – 16.00 – 19.00</i>

Структура и органы управления образовательной организацией:



Административно-управленческий аппарат.

Директор	Демуцкая Зоя Анатольевна
Зам. директора по УВР	Минина Вера Александровна Журавлёва Елена Сергеевна Смолянинова Ксения Сергеевна (0.5 ст) Сидорова Анастасия Дмитриевна (0.5 ст)
Зам. директора по БЖ	Рудковский Вадим Игоревич
Зам. директора по ВР	Брахнова Ирина Анатольевна
Советник директора по воспитанию	Грачёва Анна Борисовна
Зам. директора по АХР	Сапёрова Наталья Алексеевна
Заведующая библиотекой	Славина Галина Николаевна

2. Образовательная деятельность.

Учебный год в МБОУ «Гимназия № 21 имени А. М. Терехова» состоит из четырёх четвертей.

Гимназия функционирует в режиме шестидневной рабочей недели. Обучающиеся 1-х, 2-х и 3-х классов занимаются пять дней в неделю.

Занятия проводятся в две смены. Обучающиеся 1-х, 4-х, 5 – 11-х классов занимаются в первую смену. Для обучающихся 2-3-х классов занятия проводятся во вторую смену.

Начало занятий в первую смену с 8.00, во вторую смену с 14.00.

Продолжительность урока – 45 минут.

Ученики первых классов занимаются по ступенчатому режиму, продолжительность урока 30 минут в сентябре - октябре, 35 минут в ноябре-декабре, 40 минут с января.

В МБОУ «Гимназия № 21 имени А. М. Терехова» гимназисты получают образование по всем учебным предметам учебного плана, а также осваивают английский язык по программе школ с углубленным изучением иностранного языка в соответствии с основной образовательной программой НОО, ООО, СОО .

Цели и задачи, реализуемые на каждом уровне образования, соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

В Учреждении разработаны и утверждены:

Основная образовательная программа начального общего образования (приказ от 01/09/2023 г. № 574) [ссылка](#)

Основная образовательная программа основного общего образования (приказ от 31.08.2022 г. № 633) [ссылка](#)

Основная образовательная программа основного общего образования (приказ от 01.09.2023 г. № 574) [ссылка](#)

Основная образовательная программа среднего общего образования (приказ от 31.08.2020 г. № 377) [ссылка](#)

Основная образовательная программа среднего общего образования (приказ от 01.09.2023 г. № 574) [ссылка](#)

На основе комплексной диагностики учащихся и их родителей (законных представителей) с учетом их потребностей, интересов, склонностей были сформированы индивидуальные учебные планы для учащихся 10 – 11-х классов. В основу обучения по индивидуальным учебным планам в 10-11-х классах положена идея организации учебной деятельности на основе личностно-ориентированного подхода, предусматривающего активное участие в учебной деятельности как учащегося, так и его родителей. При этом у учащегося появляется реальная возможность выстраивания собственной образовательной траектории. Условием этого является последовательная индивидуализация обучения и профильная подготовка на уровне среднего общего образования в рамках индивидуального учебного плана учащегося, выбравшего углубленное изучение предметов на профильном уровне:

- Информатика и ИКТ – математика
- Обществознание – математика - экономика
- Химия – биология
- История – обществознание – право
- Литература – обществознание – английский язык
- Английский язык – второй иностранный язык (немецкий язык или французский язык).

3. Социальный паспорт МБОУ «Гимназия №21 имени А. М. Терехова» на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатель	1-11 классы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
1	Количество детей в школе	831	345	373	113
2	Количество девочек	471	188	215	68
3	Количество мальчиков	360	157	158	45
4	Количество неполных семей/в них детей	94/123	21/31	48/62	25/30
5	Количество детей из социально-незащищённых семей	51	22	25	4
6	Количество опекаемых детей (всего)	6	3	2	1
7	Количество детей инвалидов	4	2	2	0
8	Количество многодетных семей (имеющие справки из УСЗН)/в них детей	20/75	13/48	6/24	1/3
9	Количество малоимущих семей (имеющие справки из УСЗН) в них детей	26/41	7/9	17/29	2/3
10	Количество детей состоящих на учёте как социально опасные семьи/в них детей	1/2	1/2	0	0

4. Кадровая укомплектованность.

Общая численность педагогических работников – 58 человек, из них:

55 – учителя 1- социальный педагог 1 – ПДО 1- педагог-психолог

высшее образование- 50

среднее специальное педагогическое образование – 6

студенты 4 курса (незаконченное высшее) - 2

высшая квалификационная категория – 40

первая – 12 стаж – 4

молодые специалисты - 7

В 2023 г. подтвердили высшую квалификацию – 2 учителя; вновь присвоена высшая квалификационная категория – 1. Два молодых специалистов получили первую квалификационную категорию.

Категория	Количество педагогов	%
Высшая	40	69 %
Первая	12, из них 4 человека – молодые специалисты	21 %
Стаж	4	7 %
Молодые специалисты	2 (без категории)	3 %

Педагогический стаж работников:

до 3-х лет	11	от 10 до 15	6
от 3 до 5	5	от 15 до 20	4
от 5 до 10	7	от 20 и более	25

Средний возраст педагогического коллектива в 2023 году составил 42,4 года, просматривается тенденция к «омоложению» педагогического коллектива: в 2022 году средний возраст составлял 43, 6 лет, а в 2019 – 46.8 лет

В 2022 г. прошли обучение на курсах повышения квалификации – 37 учителей, особенно востребованными оказались курсы классных руководителей, курсы «Минпросвещения», курсы об особенностях преподавания учебных предметов в соответствии с обновлёнными ФГОС. Все классные руководители 6-11 классов прошли курсы «Построение профориентационной деятельности в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее». Весь педагогический коллектив успешно завершил курс по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа».

В гимназии работают:	
Заслуженный учитель РФ	2
Кандидат наук	1
Отличник народного просвещения	4
Почетный работник общего образования РФ	12
Почетный работник сферы образования РФ	2
Отличник просвещения	1
Почетный работник воспитания и просвещения РФ	2
Учителя и администрация гимназии награждены:	
За особый вклад в развитие Кузбасса III степени	3
За служение Кузбассу	3
За заслуги перед городом Кемерово	3
За личный вклад в реализацию национальных проектов Кузбасса	2
За достойное воспитание детей	6
За веру и добро	5
70-летие Кемеровской области	1
300 лет образования Кузбасса	1
медаль Алексея Леонова	1
Грамота Министерства образования и науки РФ	7
70 лет Кузбасса	1
За активную работу в органах общественного самоуправления	1

Учителя гимназии – активные участники конкурсных мероприятий, методических семинаров и вебинаров, так как конкурсное движение педагогов способствует повышению уровня педагогического мастерства, распространению лучших педагогических практик и повышению престижа профессии.

В 2023 учебному году педагоги гимназии приняли результативное участие в следующих событиях:

Методическая мастерская по функциональной грамотности «Педагог-педагогу» - Галдина Н. А., учитель английского языка, Кобзева К. А., учитель русского языка и литературы, Коваленко К. А., учитель истории и обществознания, Фасфудинова Т. Н., учитель химии.

Победители:

Всероссийский конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности на территории Кемеровской области – Кузбасса – Лысенко Е.В., учитель математики и информатики, Умнова Е.Б., учитель английского языка, Юрченко О.А., учитель английского языка;

Региональный конкурс методических разработок, направленных на повышение финансовой грамотности учащихся образовательных организаций Кузбасса - Серeda О. Л. и Седельникова О.В., учителя английского языка; **Конкурс методических разработок на иностранном языке, номинация «Открытое мероприятие для детей»** – Александрова Е.И., Галдина Н.А, Умнова Е.Б., Юрченко О.А., учителя английского языка.

Конкурс технологических карт «Учим для жизни», номинация «Лучшая технологическая карта, содержащая технологии формирования функциональной грамотности, среднего образования» - Сидорова А. Д., учитель географии.

Педагогический турнир «Информационно-коммуникационные технологии в системе образования» - Журавлева Е.С., зам. директора по УВР, Лысенко Е.В., учитель математики и информатики, Шегебаева В.Д., учитель биологии, Бочарова Г.А., учитель немецкого языка, Дремина Е.И., учитель математики.

Лауреаты:

Региональный конкурс методических разработок, направленных на повышение финансовой грамотности учащихся образовательных организаций Кузбасса - Кокорина Л. Б., Коваленко К. А., Курагина С. В., учителя истории и обществознания. Сосновская Е. В., Треймак Л. А., Зарубина И.Г., Алексеева И. В., учителя начальных классов. Лысенко Е. В., учитель математики;

IV Межрегиональный Педагогический Хакатон – Журавлёва Е.С, зам. директора по УВР, Лысенко Е.В., учитель математики, Ширяева Н.Н., учитель технологии, Шелыхаева М.А., учитель физики, Крекова И.П. учитель информатики;

Молодой педагог, номинация «Молодой педагог общеобразовательного учреждения» - Варламенко А.С., учитель английского языка;

I региональный конкурс «Открытый лекторий», номинация «Гуманитарные дисциплины (иностраный язык)»

- Седельникова О.В., учитель английского языка;

Заочный конкурс статей «Взгляд» - Треймак Л.А., Пузикова А. М., учителя начальных классов;

Педагогический турнир «Педагог и наставник» - Александрова Е.И., учитель английского языка, Арутюнян Е.Н., учитель начальных классов, Данилова Т.Г., учитель начальных классов, Покрепо Н.В., учитель начальных классов, Лысенко Е.В., учитель математики и информатики, Останина С.С., учитель начальных классов, Синькова А.В., учитель английского языка, Сидорова А.Д., учитель географии;

Всероссийский конкурс «Битва наставников», номинация «Наставник школьников» - Сидорова А.Д., учитель географии.

Сертификат участника:

Конкурс технологических карт «Учим для жизни», номинация «Лучшая технологическая карта, содержащая технологии формирования функциональной грамотности, общего образования» - Никонович К.А. учитель русского языка и литературы.

Конкурс технологических карт «Учим для жизни», номинация «Лучшая технологическая карта, содержащая технологии формирования функциональной грамотности, начального образования» - Великосельская А.А., учитель английского языка.

Эффективные психологические практики (муниципальный этап) – Радаева Ю.А., педагог-психолог.

Учителя гимназии активно участвуют в деятельности по распространению педагогического опыта в рамках различных методических площадок, посредством публикаций статей в сборниках.

Конференции

VIII Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) в формате фасеточной сессии «Интеграция содержания естественнонаучного образования как путь его обновления» - Шегебаева В. Д., учитель биологии, Фасфудинова Т. Н., учитель химии;

Межрегиональный форум работников образования «Наставничество как пространство для профессионального развития» Сидорова А.Д., учитель географии, Лысенко Е.В., учитель математики и информатики.

Вебинары

Использование настольных игр в обучении с применением технологии «эдьютейнмент» - Лысенко Е. В., учитель математики и информатики;

Особенности организации процесса обучения по иностранным языкам в условиях перехода на новые ФОП ООО и СОО - Галдина Н. А., учитель английского языка.

Публикации

Публикация в сборнике по итогам Межрегионального форума работников образования «Наставничество как пространство для профессионального развития» - Лысенко Е. В., учитель математики и информатики;

«Виртуальная учительская» в рамках проекта «Кемерово – Горловка: создание педагогической нетворкинг-студии «От учителя к учителю» тема: «Перевернутый урок» - Галдина Н.А., учитель английского языка.

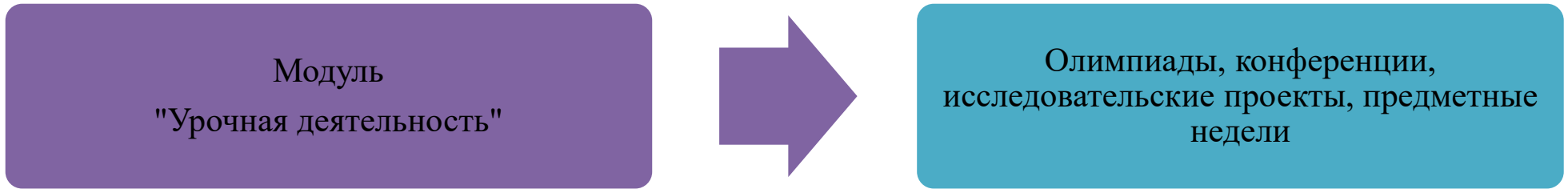
5. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с Федеральной рабочей программой воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательные события проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Рабочая программа воспитания включает:

Инвариантные модули



Общие задачи и принципы воспитания средствами образования представлены в федеральных государственных образовательных стандартах, где воспитательная деятельность рассматривается как компонента педагогического процесса. Развитие воспитания предполагает полноценное использование в образовательных программах воспитательного потенциала учебных предметов, курсов, модулей. Реализация воспитательных возможностей урока является важным условием эффективного воспитания обучающихся.

По итогам 2023 года наши гимназисты стали победителями и призерами:

- олимпиад на платформе "Учи.ру";
- школьного, муниципального, регионального этапов всероссийской олимпиады школьников;
- научно-практических конференции различного уровней.



Классный руководитель — это не просто педагог, а наставник и помощник для детей и родителей; учитель, которого любят и уважают дети, к мнению которого прислушиваются родители. Он руководит воспитательным процессом в классе, планирует, организует, мотивирует, поддерживает и вдохновляет ребят на успехи!

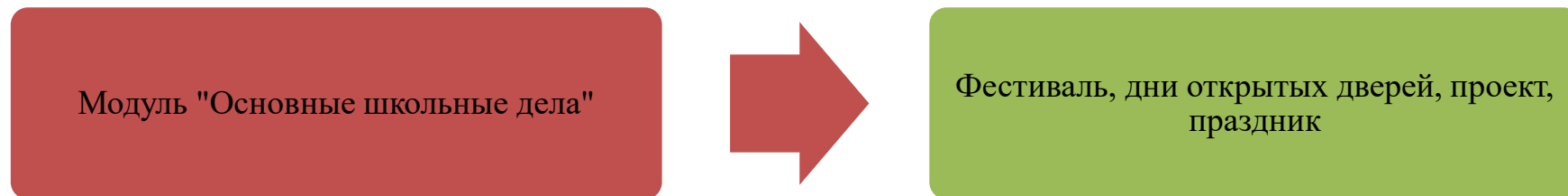
Функции классного руководителя заключаются в следующем:

- Планирование воспитательной деятельности;
- Организация воспитательного процесса;
- Мотивация субъектов воспитательного процесса;
- Анализ и контроль воспитательной деятельности.

В 2023 году деятельность классного руководителя была направлена на:

- формирование и сплочение коллектива класса, проведение классных часов, акций, посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы;
- формирование традиций в классном коллективе;
- организации интересных и полезных совместных дел обучающихся с разными потребностями.

Большое внимание классные руководители уделяют индивидуальной работе: со слабоуспевающими детьми и обучающимися, испытывающими трудности, с обучающимися, находящимися в состоянии стресса и дискомфорта, с обучающимися, состоящими на различных видах учета.



Основные школьные дела — это система общешкольных дел, способствующая формированию детско-взрослой событийной общности, построенная на основе значимых культурно-исторических событий в жизни нашей страны, социальных проектов региона, традиций школы.

Основные школьные дела планируются и организуются в результате совместной деятельности педагогов, родителей и обучающихся. Они связаны со школьными традициями и важными событиями в жизни страны, региона, школы. В этом году были проведены следующие дела: фестиваль талантов «Серебряный ключ», фестиваль «Театральные подмостки», проект «И помнит мир спасенный...», посвященный Дню Победы, гимназический праздник «Лестница успеха»- церемония награждения по итогам года.

Модуль "Внешкольные мероприятия"



Конференции, фестивали, творческие конкурсы, экскурсии, походы, поездки выходного дня в рамках реализации межведомственного проекта "Развивающая суббота кемеровского школьника"

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает события, организуемые совместно с социальными партнерами. В 2023 году школьники, педагоги и родители принимали участие в городских проектах «Музыка детям», «В филармонию круглый год», межведомственном проекте «Развивающая суббота кемеровского школьника». На высоком уровне проходили библиотечные уроки в библиотеке им. В.Д. Федорова и «Инфосфера».

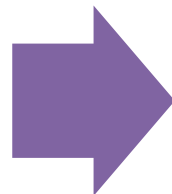
"Предметно-пространственная среда"



Церемония поднятия Государственного флага РФ, выставки творческих работ, радиогазета, журнал, школьная символика, событийный дизайн

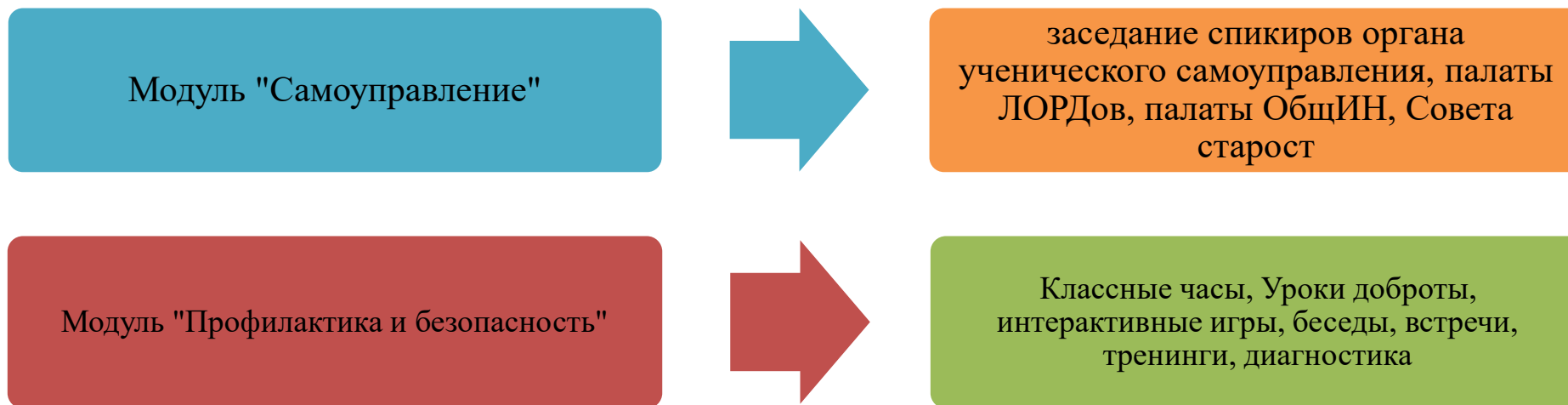
Еженедельно учащиеся принимают участие в церемонии поднятия (спуска) государственного флага РФ в соответствии с утвержденным графиком. На стендах школы регулярно действуют сменяемые творческие работы учащихся в разных предметных областях, фотоотчеты об интересных событиях, происходящих в школе. В течение всего периода обучения организована работа гимназического радио «Парламентский вестник». Оформлены классные уголки и стенды в школьных помещениях, содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания. На традиционных событиях гимназии школьники используют гимназическую символику (элемент одежды обучающихся), мероприятия завершаются исполнением гимна гимназии.

Модуль "Взаимодействие с родителями (законными представителями)"



Совет представителей родительских комитетов, Дни открытых дверей, общешкольные родительские собрания

В течение года родители (законные представители) принимали участие в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, посещали школьные учебные и внеучебные занятия с целью получения представления о ходе образовательной и воспитательной деятельности.



Данный модуль включает следующие направления реализации: Профилактика зависимого поведения (химической и нехимической зависимости), профилактика правонарушений и безнадзорности, в том числе экстремистских проявлений, профилактика аутодеструктивного, суицидального поведения несовершеннолетних, профилактика безопасного поведения в различных жизненных ситуациях: детского дорожно – транспортного травматизма, пожарной безопасности.



Вариативные модули



Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов:

Внеурочная деятельность в 1-4 х классах

Спортивно-оздоровительная деятельность.

- программа "Олимпиада"

Коммуникативная деятельность.

- «Чтение с увлечением»
- «Функциональная грамотность: учимся для жизни»

Проектно-исследовательская деятельность.

- программа "Планета открытий"

Художественно-эстетическая творческая деятельность

- «Мир творчества и красоты»

Информационная культура

- «Мой друг – компьютер»

Интеллектуальные марафоны

- «Хочу всё знать!»

Учение с увлечением

- «Калейдоскоп наук»

информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности

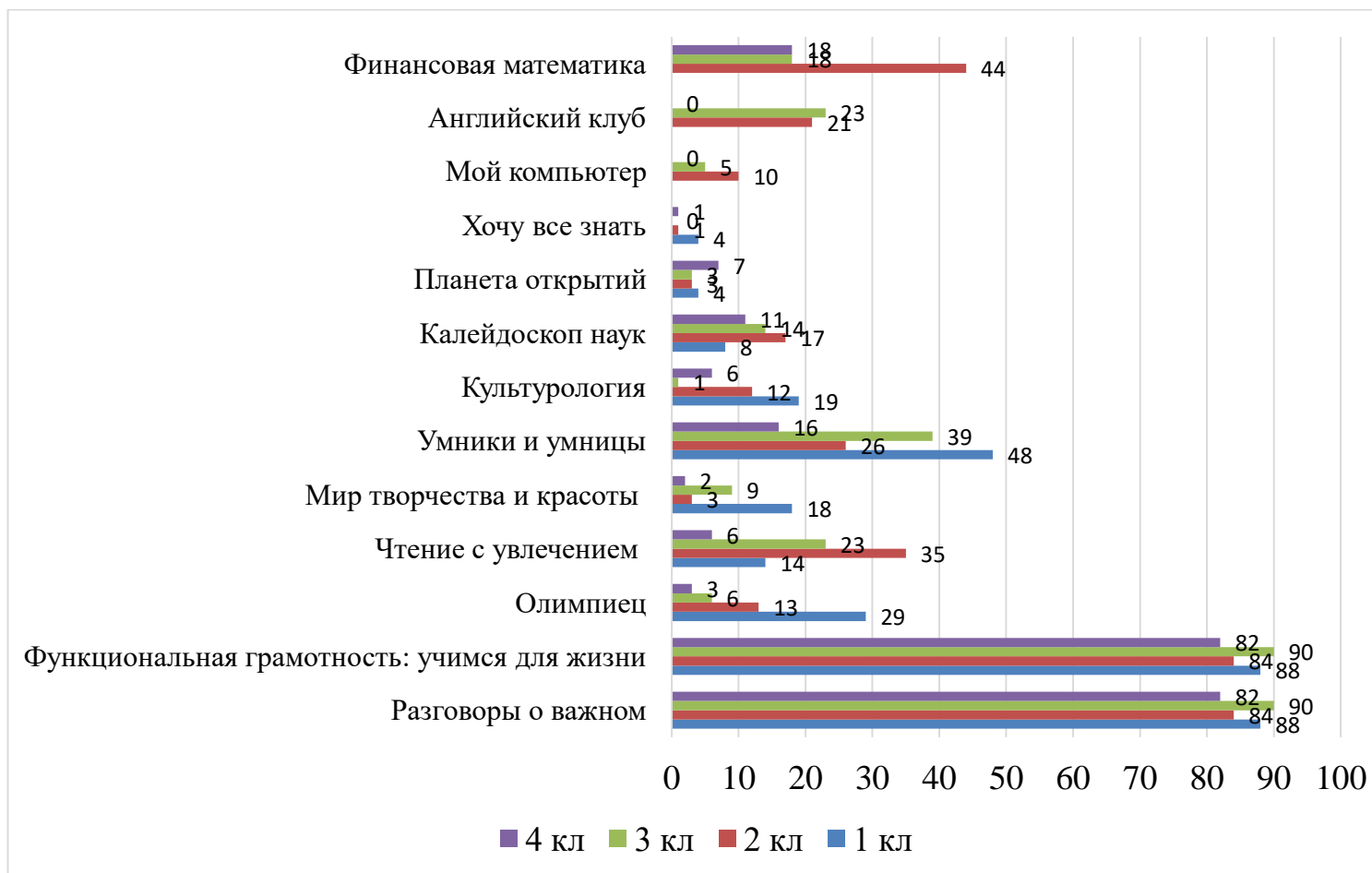
- Разговоры о важном

В плане внеурочной деятельности выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Главная цель занятий – развитие ценностного отношения школьников к своей родине – России. Центральными темами занятий является патриотизм, гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность. На занятиях классные руководители и школьники говорят о семейных традициях, о современной Российской науке и великих достижениях прошлого, об особенностях межкультурной коммуникации, традиционных ценностях российского народа.

Занятия по формированию функциональной грамотности: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой. Главная цель этих внеурочных занятий развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Главная цель таких занятий – это формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии.

Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности в 1-4 х классах



88% учащихся начальной школы регулярно посещают занятия внеурочной деятельности, 2% - посещают обязательные занятия, а 10% ребят часто пропускают.

87% школьников полностью нашли себе занятия ВД по интересам, 13% частично, отмечают, что уже в начальной школе хотели бы заниматься волонтерской деятельностью.

Внеурочная деятельность в 5- 9 х классах реализуется через направления и представлена следующими программами:

Информационно-просветительские занятия

- Разговоры о важном

Занятия по формированию функциональной грамотности

- Функциональная грамотность: учимся для жизни
- Финансовая грамотность на английском языке

Занятия, направленные на удовлетворение профессиональных интересов

- Россия - мои горизонты

Внеурочная деятельность по учебным предметам

- Наглядная геометрия
- Практикум по русскому языку
- Практикум по обществознанию
- Великая Отечественная война

Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей

- Умники и умницы
- Английский клуб "Лингвистическое кафе"
- Юный исследователь

Воспитательная деятельность, направленная на реализацию комплекса мероприятий

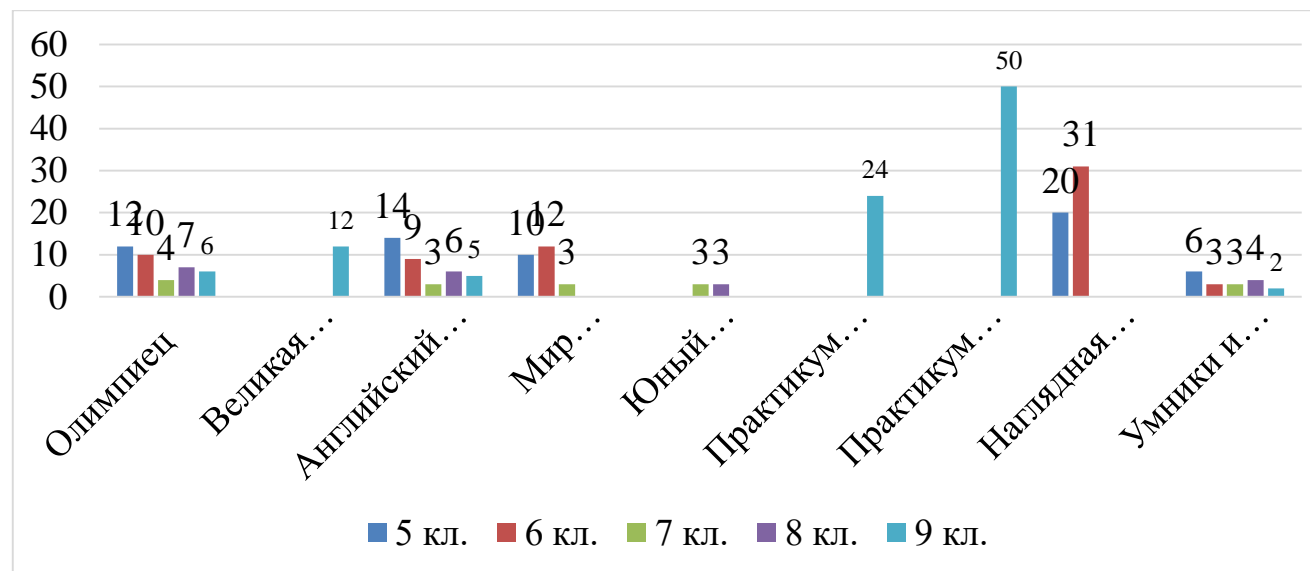
- Мир творчества и красоты

Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ

- Олимпиада

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», занятия по формированию функциональной грамотности и занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся посещают 100% обучающихся.

Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности



Регулярно посещают занятия внеурочной деятельности – 93%. 74% ребят выбрали занятия внеурочной деятельности по интересам и потребностям. 26% учащихся в рамках внеурочной деятельности хотят, чтобы проводились тренинги по развитию личностных качеств, реализовывать проекты волонтерской деятельности, заниматься в киностудии и ездить на экскурсии.

Внеурочная деятельность в 10-11 классах реализуется по направлениям

Информационно-просветительские занятия

Разговоры о важном

Занятия, направленные на удовлетворение профессиональных интересов

Россия - мои горизонты

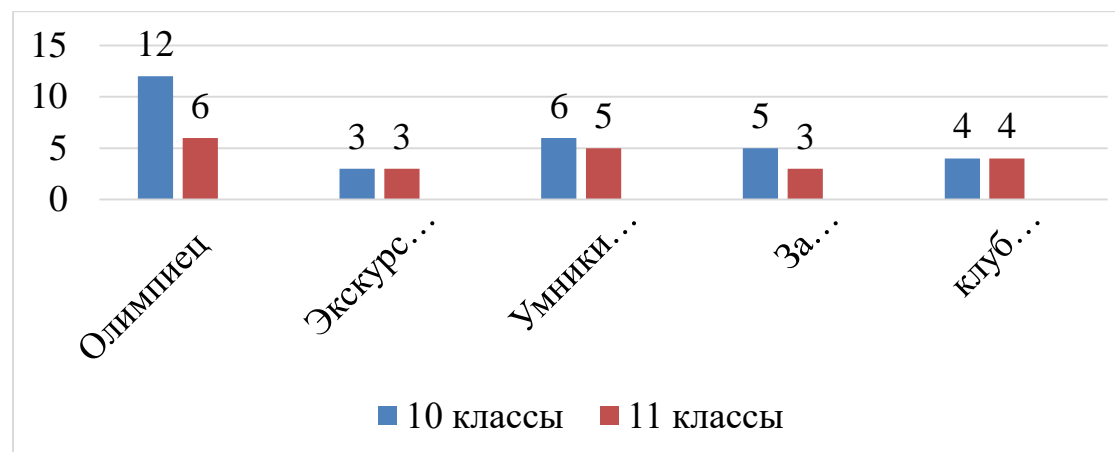
Занятия, направленные на организацию жизни ученических сообществ

За пределами книги
Клуб любителей иностранного языка
Олимпиаец

Занятия по выбору учащихся

Экскурсионно-туристическое бюро
Умники и умницы

Занятость учащихся внеурочной деятельностью



98% учащихся посещают занятия внеурочной деятельности в соответствии с расписанием. Все школьники нашли занятия внеурочной деятельности, которые бы соответствовали вашим интересам и потребностям.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Дополнительное образование

Основная цель дополнительного образования – создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей учащихся и развития личности, для эмоционального благополучия каждого ребёнка, их индивидуальных склонностей и способностей, для создания ситуации успеха и самореализации, мотивации личности к познанию и творчеству. 82 % обучающихся вовлечены в школьные кружки и секции. Все дополнительные общеразвивающие программы творческого, социально-гуманитарного и военно-патриотического направления размещены в навигаторе дополнительного образования детей Кузбасса.

Направление работы	Кружки и секции	Количество детей, охваченных дополнительным образованием
Физкультурно-спортивное	Школьный спортивный клуб «СОФит»	160
	Юнармейский отряд «Факел»	75

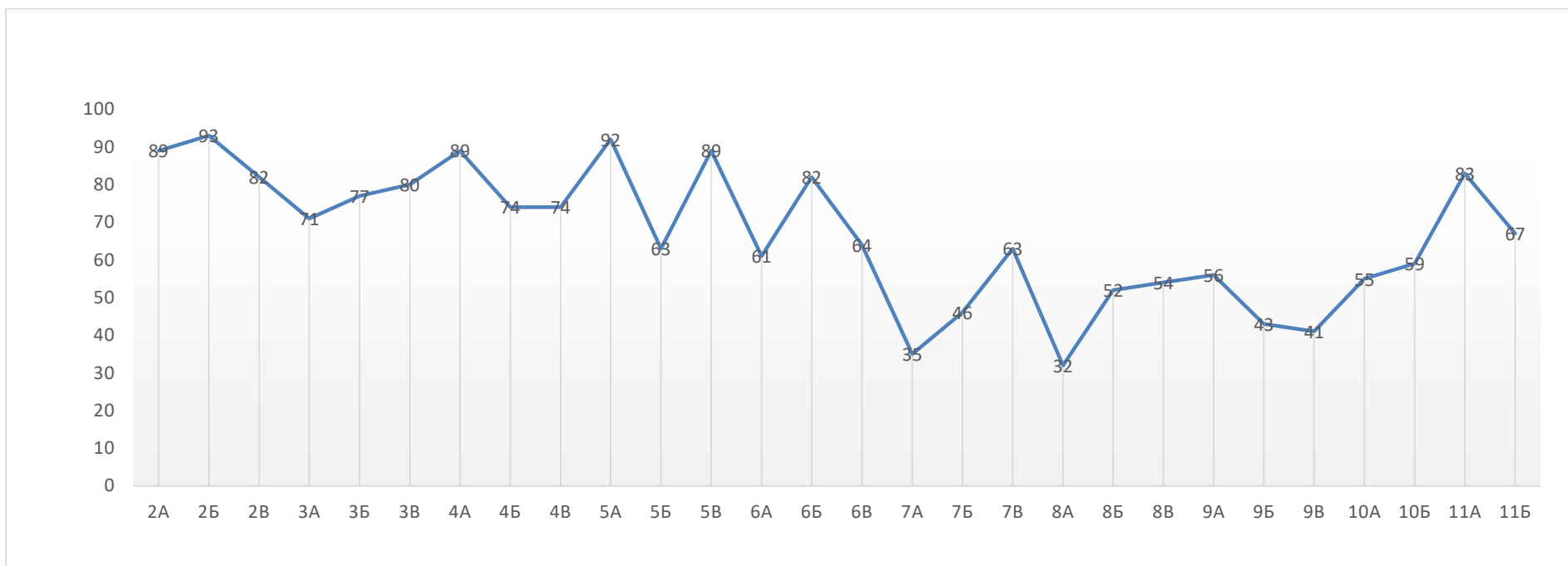
Художественное	Вокальная студия «Созвучие»	60
	Медиацентр	75
Социально-гуманитарное	За нами будущее	25
	Ученическое самоуправление «Парламент»	105
	«Экологическая азбука»	100
	Волонтерский отряд «Добрые сердца»	12
	«Юные инспектора дорожного движения»	50
Туристско-краеведческая	Юные музейеведы и экскурсоводы	24
Итого	10 программ	686

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, на 3 % увеличился охват обучающихся по сравнению с предыдущим периодом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и родителей качество организации дополнительного образования удовлетворяет участников образовательного процесса, новые программы вызвали особый интерес у школьников.

6. Качество предоставления образовательных услуг.

По окончании 1 полугодия 2023-2024 учебного года абсолютная успеваемость по гимназии составила 98,7%. Качественная успеваемость по итогам отчетного периода составила 68,5%, что на 4,5% выше, чем по окончании 2022 календарного года (64%).

График уровня качества обученности по классам на конец 2023 календарного года:



Результаты освоения обучающимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования на конец 2023 календарного года представлены критериями «успеваемость» и «качество знаний».

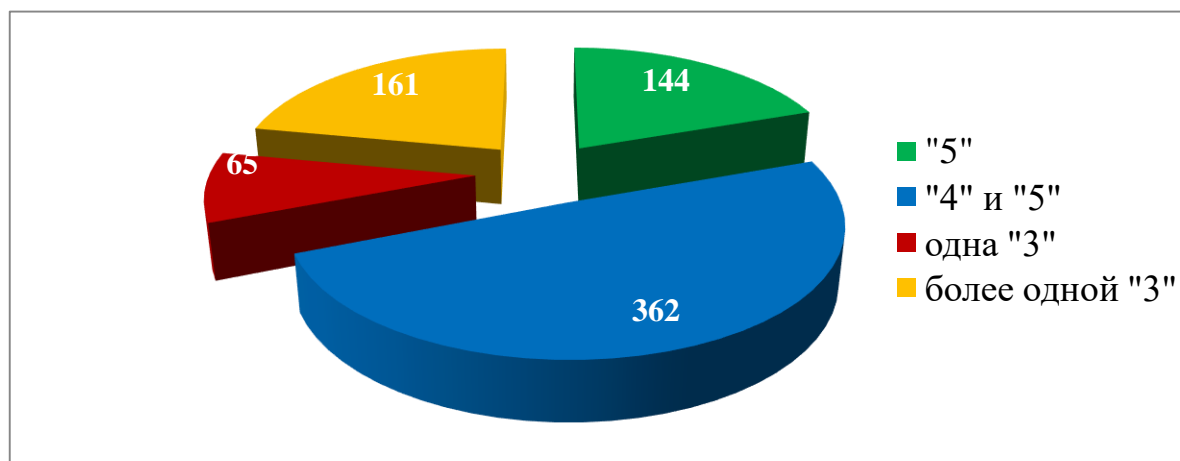
Успеваемость и качество знаний учащихся на конец 2023 календарного года:

классы	всего уч-ся	из них успевают		окончили год		окончили год		не успевают			
		К-во	%	«4 и 5»	%	«5»	%	всего		из них н/а	
								К-во	%	К-во	%
2	84	84	100	46	55	28	33	0	0	0	0
3	91	91	100	46	50	27	30	0	0	0	0
4	82	81	99	36	44	29	35	1	1	0	0
5	77	77	100	65	84	18	23	0	0	0	0

6	81	78	96	37	46	19	23	3	4	0	0
7	76	74	97	27	36	9	12	2	3	0	0
8	69	66	96	26	38	6	7	3	4	0	0
9	70	70	100	27	39	6	9	0	0	0	0
10	60	58	97	26	43	8	13	2	0	0	0
11	53	53	100	26	49	14	26	0	0	0	0
Итого	743	732	99	362	44	144	19	11	3	0	0

На 31 декабря 2023 года распределение обучающихся по оценочному уровню складывается следующим образом: 144 обучающихся закончили на «отлично», 362 обучающихся закончили на «4» и «5», 65 обучающихся с одной тройкой, 161 – обучающихся с 2-мя и более «3».

Диаграмма распределения обучающихся по оценочному уровню:



В начальной школе (1-4 класс) обучается 345 учащихся, абсолютная успеваемость на конец календарного 2023 года по 2-4 классам составляет 99,6%, качественная – 71%. Средняя качественная успеваемость удовлетворяет норме качества по гимназии (64%), но в сравнении с 2022 учебным годом на 7% ниже. В параллели 5-9 классов абсолютная успеваемость 98%, что на 1% ниже 2022 года, качественная успеваемость - 64%, выше, чем 2022 году на 14%, в параллели 10-11 классов абсолютная успеваемость на конец календарного 2023 года составляет 65%.

Уровень качества образования по уровням, в %

Классы	Конец 2023 календ. года	Конец 2022 календ. года	Динамика
--------	-------------------------	-------------------------	----------

2-4 классы	71	78	-7
5-9 классы	64	50	+14
10-11 классы	64	79	-15
1-11 класс	66,3	69	-2,7

Качественная и абсолютная успеваемость по предметам:

	2022 – 2023 учебный год		2021 – 2022 учебный год	
	Кач.усп., %	Абс.усп., %	Кач.усп., %	Абс.усп., %
Русский язык	83,9 (+2,4)	99,7 (+0,2)	81,5	99,5
Литература	90,1 (-2,8)	100 (+1)	92,9	99
Математика	73 (+0,8)	100	73,8	100
История	90,7 (+11)	99,7 (+0,2)	79,7	99,5
Обществознание	97,1 (+22,3)	100	75,3	100
География	98,7 (+4,7)	100 (+0,3)	94	99,7
Биология	95,4 (+10,9)	100	84,5	100
Физика	96,4 (+2,9)	100	83,5	100
Химия	93,3 (+12,6)	100	80,7	100
Английский язык	87,7 (-0,8)	99,8 (+0,1)	88,5	99,7
Информатика и ИКТ	98,7 (+1,4)	100	97,3	100
Немецкий язык	81,2 (-10)	100	90,2	100
Французский язык	88,1 (-4)	99,5 (-0,5)	92,1	100
Геометрия	61,4 (-7,6)	100 (+0,5)	69	99,5

На показатель общей качественной успеваемости влияет число хорошистов и отличников. По итогам 2023 в гимназии обучается 144 отличника, что на 3 больше в сравнении с итогами 2022 календарного года. Из них 141 являются стипендиатами и награждены почетной грамотой Губернатора Кузбасса: 74 отличника из 2-4 классов, 45 отличников из 5-9 классов, 22 отличников из 10-11 классов.

Число обучающихся, окончивших на хорошо и отлично по итогам календарного 2023 года, составляет 362 обучающихся, что на 24 человека больше в сравнении с итогами 2022 года.

Резервом для повышения качественной успеваемости в гимназии по итогам календарного 2023 года являются 65 учеников, имеющих по одной оценке «удовлетворительно». Число таких обучающихся влияет на показатель качественной успеваемости в целом по гимназии, снижая ее. Потенциально, показатель качественной успеваемости по гимназии мог быть увеличен за счёт обучающихся, которые перейдут в разряд хорошистов.

Всероссийские проверочные работы.

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 г № 1282 «О проведении Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом Министерства образования Кузбасса от 21.02.2023 №532 «О проведении Всероссийских проверочных работ в Кемеровской области – Кузбассе» в МБОУ «Гимназия №21 имени А.М.Терехова» с 04 апреля по 30 апреля 2023 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы по

Предметы и количественный состав участников ВПР – 2023

Наименование предмета	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	74	77	68	65	72
Математика	74	77	66	65	71
Окружающий мир	73	-	-	-	-
История	-	77	23	22	21
Обществознание	-	-	47	22	21
География	-	-	24	23	22
Биология	-	64	46	21	19
Физика	-	-	-	46	21
Химия	-	-	-	-	19
Английский язык	-	-	-	64	-

В ВПР приняли участие 356 учеников из 380 (93,7%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги всероссийских проверочных работ в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги года				Качество занятий	Итоги ВПР				Качество знаний	Итоги ВПР Кемеровская обл.	Итоги ВПР г. Кемерово
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»			
4 «А»	Покрепо Н.В.	11	13	3	0	89%	14	11	0	0	100%	62%	67%
4 «Б»	Пузикова А.М.	8	16	1	0	96%	8	15	2	0	92%		
4 «В»	Арутюнян Е.Н.	12	14	0	0	100%	14	10	0	0	100%		

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 10% обучающихся, подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 62% обучающихся, повысили (отм. > отм. по журналу) – 27% обучающихся.

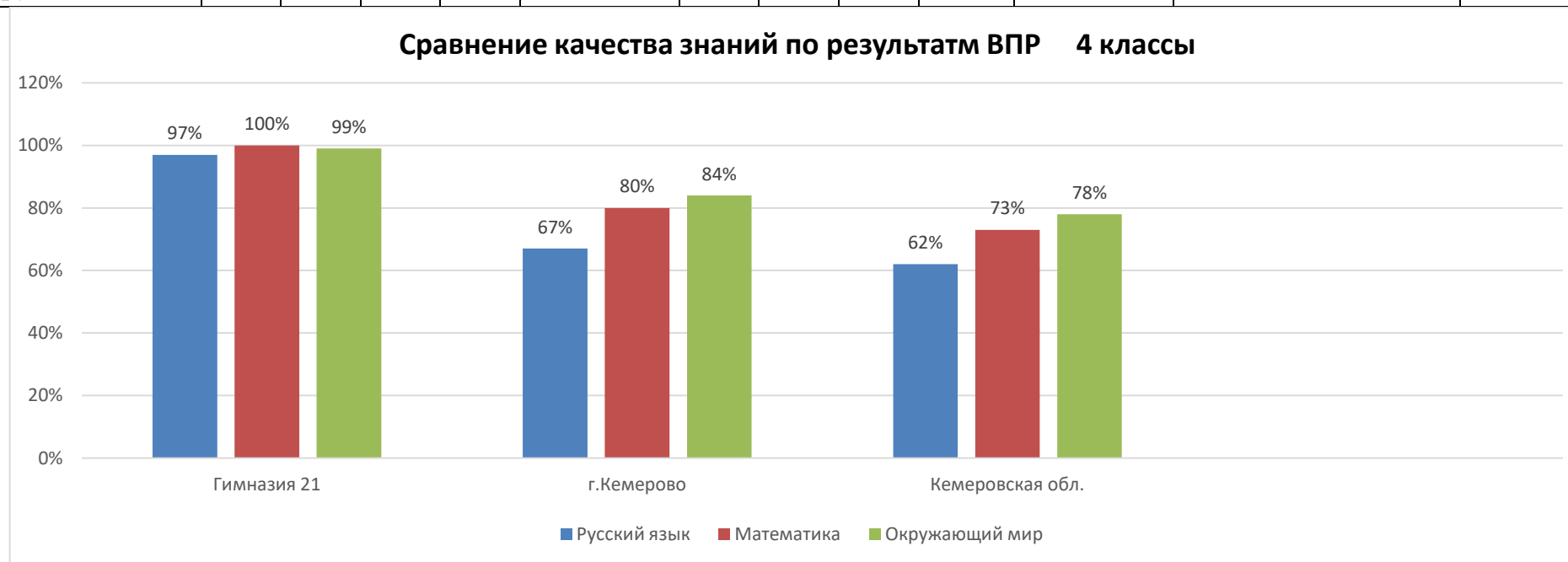
Математика

Класс	Учитель	Итоги года				Качество занятий	Итоги ВПР				Качество знаний	Итоги ВПР Кемеровская обл.	Итоги ВПР г. Кемерово
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»			
4 «А»	Покрепо Н.В.	14	11	3	0	100%	13	12	0	0	100%	73%	80%
4 «Б»	Пузикова А.М.	9	16	0	0	100%	15	8	0	0	100%		
4 «В»	Арутюнян Е.Н.	14	12	0	0	100%	17	9	0	0	100%		

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 8% обучающихся, подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 54% обучающихся, повысили (отм. > отм. по журналу) – 37% обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги года				Качество занятий	Итоги ВПР				Качество знаний	Итоги ВПР Кемеровская обл.	Итоги ВПР г. Кемерово
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»			
4 «А»	Покрепо Н.В.	20	16	1	0	96%	13	12	0	0	96%	78%	84%
4 «Б»	Пузикова А.М.	17	18	0	0	100%	16	6	0	0	100%		
4 «В»	Арутюнян Е.Н.	15	11	0	0	100%	15	10	0	0	100%		



Итоги всероссийских проверочных работ в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «История». Форма проведения – по русскому языку и математике – традиционная, по биологии и истории – компьютерная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги ВПР 2022				Качество занятий	Итоги ВПР 2023				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Монгольд Я.Н.	10	13	5	0	82%	7	13	5	2	74%
5 «Б»	Монгольд Я.Н.	13	10	5	0	82%	9	11	4	2	77%
5 «В»	Монгольд Я.Н.	3	18	5	0	88%	3	16	4	1	67%
Итого	Монгольд Я.Н.	26	41	15	0	81%	19	40	13	5	77%

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам учебного года и ВПР 2023 года показал отрицательную динамику уровня обученности 5-х классов на 4 единицы, что обусловлено объективными причинами: адаптацией пятиклассников, сменой педагога (новые методы и подходы к обучению). Но вместе с тем при сравнении результатов ВПР за 2022 и 2023 год видна положительная динамика качества знаний пятиклассников, в 2022 году качество знаний пятиклассников составило 71%, а в 2023 году качество занятий повысилось на 6 единиц и составило 77%, что говорит об успешной подготовке учащихся к ВПР по русскому языку.

Математика

Класс	Учитель	Итоги года				Качество занятий	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Дремина Е.И.	12	11	5	0	82%	4	15	7	2	68%
5 «Б»	Шелыхаева М.А.	20	7	1	0	96%	13	11	3	0	89%
5 «В»	Суспицына И.П.	0	20	6	0	77%	2	14	5	1	73%
Итого		32	38	12	0	85%	19	40	15	3	77%

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам учебного года и ВПР 2023 года показал отрицательную динамику уровня обученности 5-х классов на 8 единиц, что обусловлено объективными причинами: адаптацией пятиклассников, сменой педагога (новые методы и подходы к обучению). При сравнении результатов ВПР за 2022 и 2023 год видна отрицательная динамика качества знаний пятиклассников, в 2022 году качество знаний четвероклассников составило 98%, а в 2023 году качество занятий пятиклассников понизилось на 21 единицу и составило 77%, это связано с тем, что на момент проведения ВПР темы: «Проценты», «Действия с десятичными дробями» не были изучены.

Биология

Класс	Учитель	Итоги года				Качество занятий	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Воронченко В.Е.	22	6	0	0	100%	0	9	10	7	35%
5 «Б»	Воронченко В.Е.	25	3	0	0	100%	1	7	6	0	57%
5 «В»	Воронченко В.Е.	18	8	0	0	100%	1	6	13	4	29%
Итого	Воронченко В.Е.	65	17	0	0	100%	2	22	29	11	38%

История

Класс	Учитель	Итоги года				Качество занятий	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Коваленко К.А.	16	10	2	0	93%	7	15	5	1	79%
5 «Б»	Коваленко К.А.	18	9	1	0	96%	11	6	9	0	65%
5 «В»	Коваленко К.А.	12	14	0	0	100%	6	11	6	0	74%
Итого	Коваленко К.А.	46	33	3	0	96%	24	32	20	1	73%



Итоги всероссийских проверочных работ в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по предметам: «Русский язык», «Математика» - во всех классах, «Биология», «История», «Обществознание», «География» - по два предмета в классе на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – по русскому языку и математике – традиционная, по биологии, истории, географии и обществознанию – компьютерная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги ВПР 2022				Качество занятий	Итоги ВПР 2023				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Елишева Н.Н.	2	9	5	4	55%	4	14	4	0	82%
6 «Б»	Елишева Н.Н.	0	11	5	4	55%	3	6	9	4	39%
6 «В»	Елишева Н.Н.	0	10	10	4	42%	4	9	10	1	54%

Итого	Елишева Н.Н.	2	30	20	12	50%	11	29	23	5	59%
--------------	--------------	---	----	----	----	-----	----	----	----	---	-----

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по ВПР 2022 и 2023 года показал положительную динамику уровня обученности 6-х классов на 9 единиц, что говорит о достаточном уровне подготовки учащихся 6-х классов к ВПР по русскому языку.

Математика

Класс	Учитель	Итоги ВПР 2022				Качество занятий	Итоги ВПР 2023				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Шелыхаева М.А.	6	9	4	3	68%	4	12	7	0	70%
6 «Б»	Шелыхаева М.А.	8	7	5	3	65%	1	8	9	2	45%
6 «В»	Шелыхаева М.А.	12	6	5	1	75%	4	7	9	3	48%
Итого	Шелыхаева М.А.	26	22	14	7	70%	9	27	25	5	55%

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам учебного года и ВПР 2023 года показал отрицательную динамику уровня обученности 6-х классов на 15 единиц, что о недостаточном уровне подготовки учащихся 6-х классов к ВПР по математике.

Биология

Класс	Учитель	Итоги ВПР 2022				Качество занятий	Итоги ВПР 2023				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Воронченко В.Е.	6	8	8	1	61%	0	9	10	7	35%
6 «В»	Воронченко В.Е.	0	2	8	13	9%	1	7	6	0	57%
Итого	Воронченко В.Е.	6	10	16	14	35%	1	16	16	7	42%

История

Класс	Учитель	Итоги ВПР 2022				Качество занятий	Итоги ВПР 2023				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «Б»	Рудковский В.И.	7	13	4	0	83%	2	12	9	0	61%

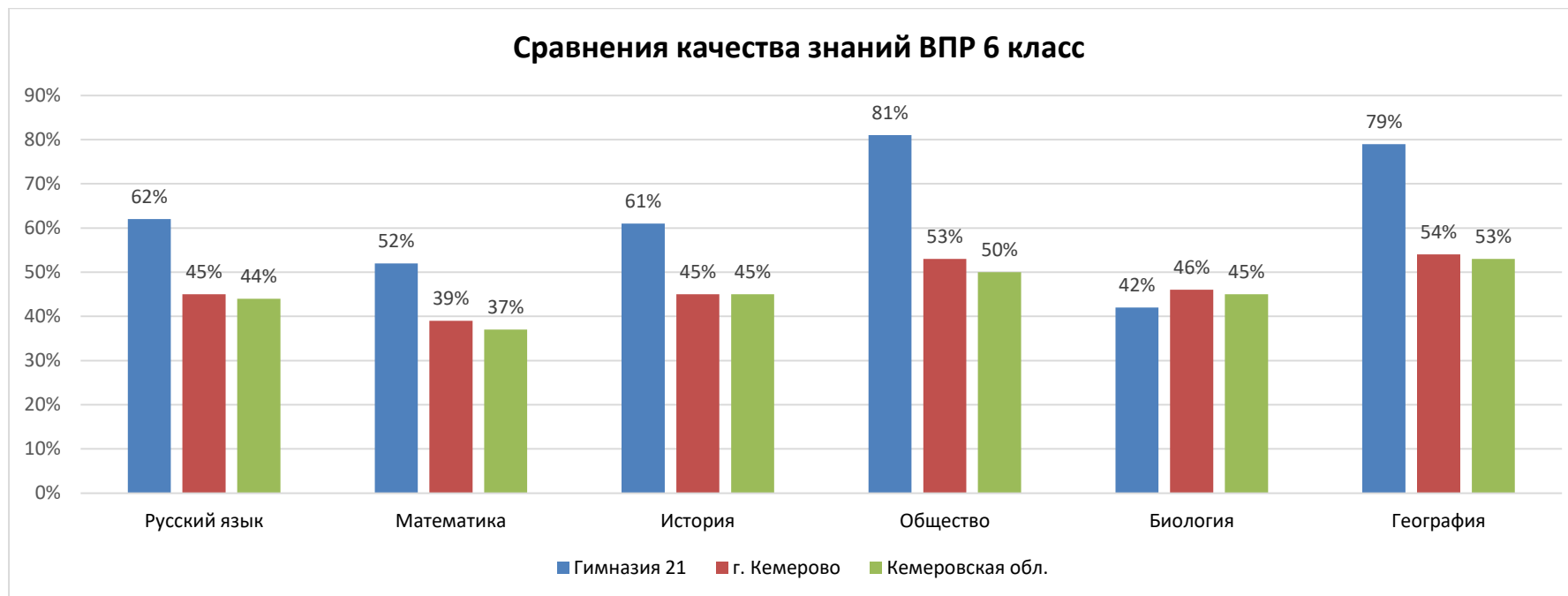
География

Класс	Учитель	Итоги ВПР 2022				Качество занятий	Итоги ВПР 2023				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «Б»	Заволодько Е.П.	Не проводилась					0	19	5	0	79%

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги ВПР 2022				Качество занятий	Итоги ВПР 2023				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Новосельцев Б.Н.	Не проводилась					12	8	4	0	83%
6 «В»	Новосельцев Б.Н.					4	14	4	1	78%	
Итого	Новосельцев Б.Н.					16	22	8	1	81%	

Сравнения качества знаний ВПР 6 класс



Итоги всероссийских проверочных работ в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по предметам: «Русский язык», «Математика», «Английский язык» - во всех классах, «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физика» - по два предмета в классе на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – по русскому языку, математике и физике – традиционная, по биологии, истории, географии и обществознанию – компьютерная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги ВПР 2022				Качество занятий	Итоги ВПР 2023				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Кобзева К.А.	2	8	8	3	48%	2	3	8	8	24%
7 «Б»	Кобзева К.А.	4	14	3	0	86%	1	10	4	5	55%
7 «В»	Кобзева К.А.	4	10	7	2	61%	2	10	9	3	50%
Итого	Кобзева К.А.	10	32	18	5	65%	5	23	21	16	43%

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по ВПР 2022 и 2023 года показал отрицательную динамику уровня обученности 7-х классов на 22 единицы, что говорит о низком уровне подготовки учащихся 7-х классов к ВПР по русскому языку.

Математика

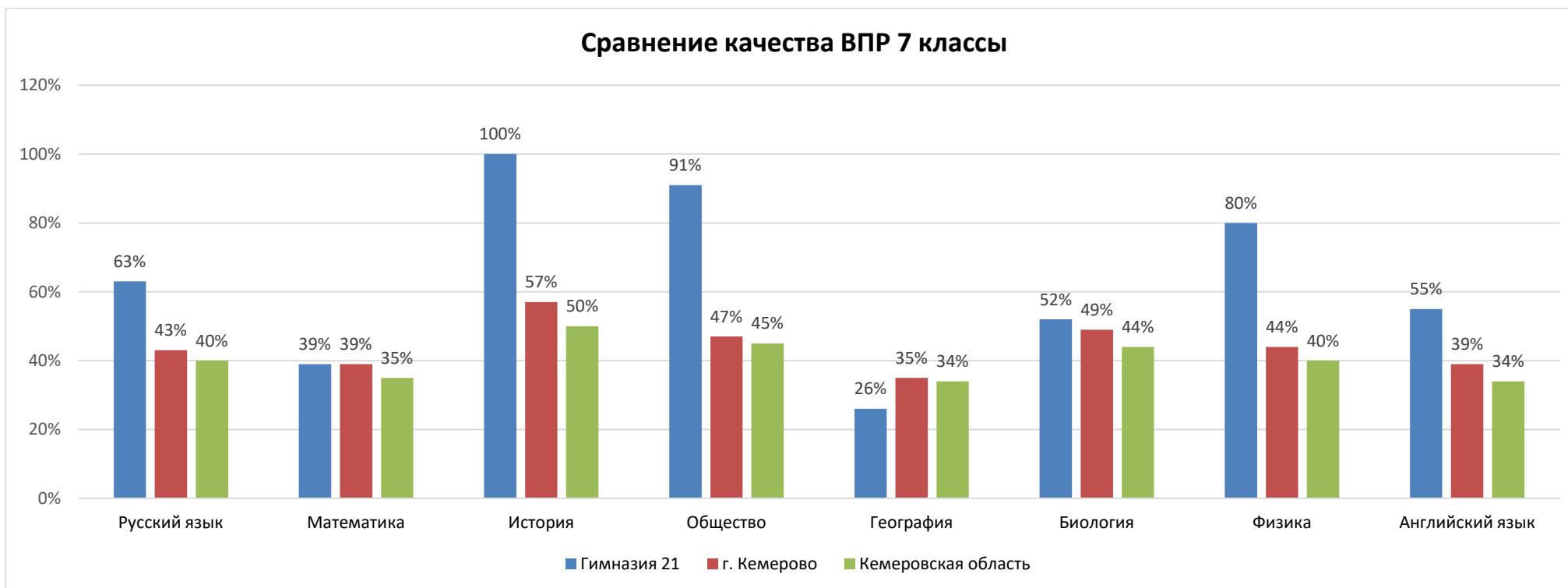
Класс	Учитель	Итоги ВПР 2022				Качество занятий	Итоги ВПР 2023				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Дремина Е.И.	2	9	6	3	55%	3	3	10	4	30%
7 «Б»	Дремина Е.И.	0	10	11	3	42%	0	10	12	1	43%
7 «В»	Дремина Е.И.	3	10	10	0	55%	1	10	8	3	50%
Итого	Дремина Е.И.	5	29	27	6	51%	4	23	30	8	42%

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам учебного года и ВПР 2023 года показал отрицательную динамику уровня обученности 7-х классов на 9 единиц, что о недостаточном уровне подготовки учащихся 7-х классов к ВПР по математике.

Английский язык

Класс	Учитель	Итоги ВПР 2022				Качество занятий	Итоги ВПР 2023				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Александрова Е.И. Варламенко А.С.	Не проводилась					0	9	11	2	41%
7 «Б»	Александрова Е.И. Варламенко А.С.						6	7	7	1	62%
7 «В»	Александрова Е.И. Варламенко А.С.						8	4	5	4	57%
Итого	Александрова Е.И. Варламенко А.С.						14	20	23	7	53%

Предмет	Учитель	Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач. усп.
Биология	Воронченко В.Е.	7 «А»	4	7	7	3	52%
Физика	Коноплева Н.М.	7 «Б»	2	15	5	0	77%
	Коноплева Н.М.	7 «В»	4	15	5	0	79%
История	Коваленко К.А.	7 «В»	14	8	0	0	100%
Обществознание	Коваленко К.А.	7 «Б»	10	10	2	0	91%
География	Воронченко В.Е.	7 «А»	0	6	14	3	26%



Итоги всероссийских проверочных работ в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по предметам: «Русский язык», «Математика» - во всех классах, «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия» - по два предмета в классе на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – по русскому языку, математике и физике – традиционная, по биологии, истории, географии и обществознанию – компьютерная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги ВПР 2022				Качество занятий	Итоги ВПР 2023				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Сиротина И.В.	5	9	9	3	54%	1	16	6	2	68%
8 «Б»	Сиротина И.В.	3	10	7	0	65%	4	18	1	0	96%
8 «В»	Сиротина И.В.	4	7	10	2	48%	6	16	1	1	93%
Итого	Сиротина И.В.	12	26	26	5	55%	11	50	8	3	85%

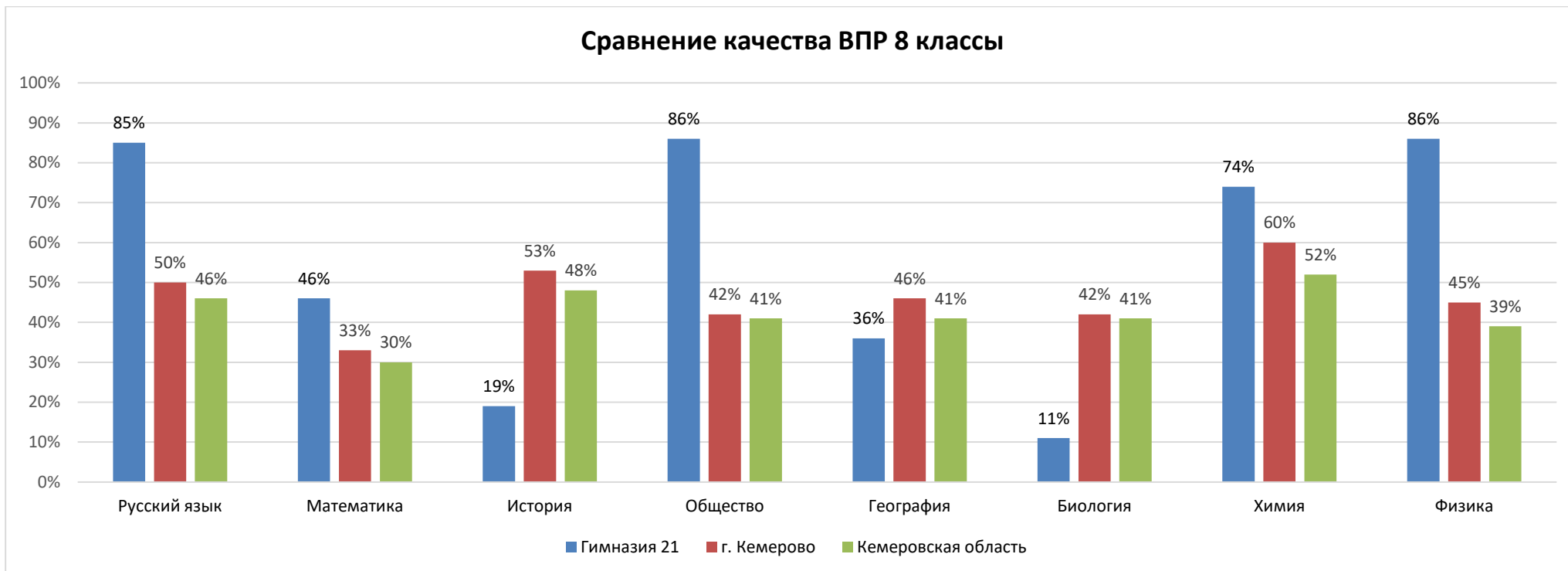
Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по ВПР 2022 и 2023 года показал положительную динамику уровня обученности 8-х классов на 30 единицы, что говорит о высоком уровне подготовки учащихся 8-х классов к ВПР по русскому языку.

Математика

Класс	Учитель	Итоги ВПР 2022				Качество занятий	Итоги ВПР 2023				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Суспицына И.П.	5	9	9	3	54%	1	6	18	0	28%
8 «Б»	Суспицына И.П.	3	10	7	0	65%	0	6	16	0	27%
8 «В»	Суспицына И.П.	4	7	10	2	48%	0	8	16	0	33%
Итого	Суспицына И.П.	12	26	26	5	55%	1	20	50	0	30%

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам учебного года и ВПР 2023 года показал отрицательную динамику уровня обученности 8-х классов на 25 единиц, что о недостаточном уровне подготовки учащихся 8-х классов к ВПР по математике.

Предмет	Учитель	Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач. усп.
Биология	Каличкина Т.М.	8 «Б»	0	2	16	1	11%
Физика	Коноплева Н.М.	8 «А»	1	17	3	0	86%
История	Коваленко К.А.	8 «А»	1	3	15	2	19%
Обществознание	Коваленко К.А.	8 «В»	5	13	3	0	86%
География	Заволодько Е.П.	8 «Б»	0	8	14	0	36%
Химия	Фасфудинова Т.Н.	8 «В»	2	12	5	0	74%



Выводы:

1. Признать результаты ВПР 2023 года удовлетворительными.
2. Анализ результатов ВПР показал снижение качества занятий по русскому языку в 5 и 7 классах, по математике в 5,6,7 и 8 классах.
3. Анализ результатов ВПР показал повышение качества знаний по русскому языку в 6,8 классах.
4. Анализ результатов ВПР по сравнению с результатами по Кемеровской области и г.Кемерово выявил высокий уровень знаний по всем предметам, кроме географии (7, 8 классы), биологии (6,8 классы) и истории (8 классы), где показатель по гимназии оказался ниже областного и муниципального показателя.

Рекомендации:

1. Рассмотреть результаты всероссийских проверочных работ на расширенном заседании штаба по качеству образования.

2. Руководителя школьных методических объединений:
 - провести содержательный анализ результатов ВПР и составить подробный отчет по всем классам;
 - выявить неосвоенные контролируемые элементы содержания для отдельных классов и отдельных обучающихся;
 - разработать дорожную карту на следующий учебный год по устранению выявленных пробелов знаний учащихся по предметам.
3. Классным руководителям довести до сведения родителей (законных представителей) результаты ВПР.
4. Учителям-предметникам:
 - проанализировать и определить причины низких результатов учащихся по предмету;
 - скорректировать рабочие программы по предметам с учетом анализа результатов ВПР и выявления проблемных тем, внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП;
 - использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания и создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
 - внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения;
 - использовать на уроках занятия, направленные на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.
5. Учесть результаты ВПР для внесения изменений в план ВСОКО на следующий учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по корреляции результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной успеваемости и результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ).

Государственная итоговая аттестация обучающихся 11 классов

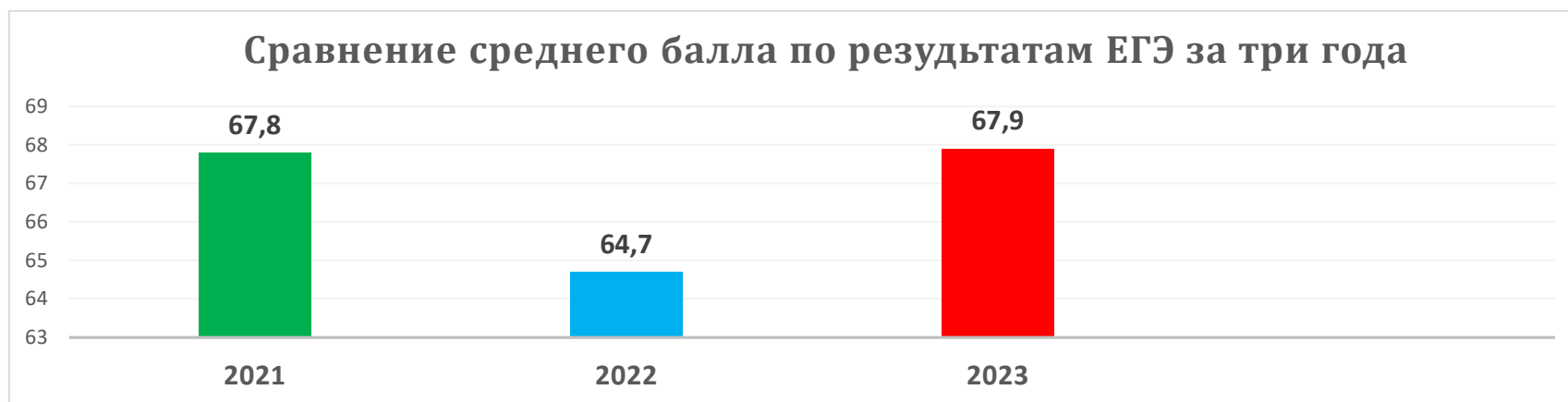
В 2023 году государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512 (далее – Порядок).

К государственной итоговой аттестации были допущены все 54 выпускника текущего года, не имеющие академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение, и в полном объеме выполнившие учебный план.

Итоговое сочинение как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования было проведено 07.12.2022 года в штатном режиме. Все обучающиеся 11-х классов получили «зачет».

По итогам сдачи ЕГЭ все обучающиеся получили аттестаты о среднем общем образовании, из них 2 – аттестата с отличием и федеральные золотые медали «За особые успехи в учении», 3 выпускника награждены региональными медалями «Отличник Кузбасса»,

Средний балл по учреждению по итогам ЕГЭ – 2023 составил 67,9, что на 3,2 единица больше, чем в 2022 году и на 0,1 единицу больше в сравнении с 2021 годом. Данные в сравнении за три года представлены в диаграмме.



Итоги сдачи единого государственного экзамена в 2023 году приведены в таблице 2. По русскому языку 100 баллов получил 1 обучающийся.

Таблица 1

Результаты ЕГЭ по предметам

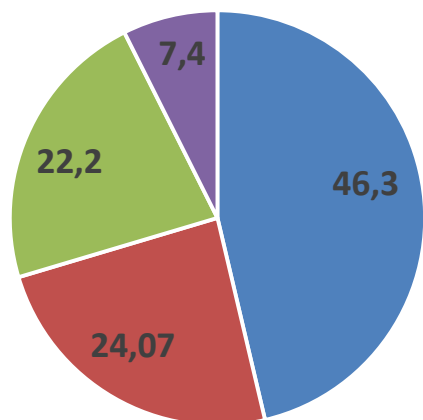
Предмет ЕГЭ	Кол-во выпускников 11	Кол-во участников ЕГЭ	мин. балл в 2023 г.	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	средний балл по предмету	
				0-"порог"	"порог"-69	70-79	80-89	90-99	100								
Русский язык	54	54	24	0	0	19	35,1	14	25,9	13	24,0	7	12,9	1	1,8	76,1	
Математика профиль.		16	27	0	0	10	62,5	5	31,2	1	6,2	0	0	0	0	63,1	
Физика		1	36	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	51,0	
Химия		4	36	0	0	0	0	3	75	1	25	0	0	0	0	75,7	
Биология		5	36	1	20	4	80	0	0	0	0	0	0	0	0	50,8	
Информатика и ИКТ		7	40	0	0	4	57,1	3	42,8	0	0	0	0	0	0	62,8	
Обществознание		36	42	0	0	20	55,5	10	27,7	3	8,3	3	8,3	0	0	70,3	
История		16	32	0	0	11	68,7	2	12,5	3	18,7	0	0	0	0	65,6	
Литература		7	32	0	0	1	14,2	0	0	4	57,1	2	28,5	0	0	70,7	
Английский язык		25	22	1	4	10	40	7	28	7	28	0	0	0	0	67,4	
Французский язык		2	22	0	0	0	0	0	0	2	100	0	0	0	0	86,0	
ИТОГО																	67,9

Стабильно высокие результаты обучения показывают выпускники гимназии: от 80 баллов и выше набрали 20 выпускников по русскому языку, 7 выпускников по английскому языку, 6 выпускников по обществознанию и по литературе, 3 выпускника по истории, 2 по французскому языку, по одному – по математике, химии.

Одним из важных показателей результативности ЕГЭ является сумма баллов по трем предметам, т. е. результат, который выпускник может предъявить в ВУЗ

Из диаграммы видно, что по результатам ЕГЭ выпускники гимназии – потенциальные студенты ВУЗов. Это свидетельствует о высоком уровне качества образования в гимназии.

Результаты ЕГЭ (по сумме баллов 3 предметов)



■ Более 220 баллов ■ 190-219 баллов ■ 150-189 баллов ■ Менее 150 баллов

Как видно из диаграммы, при суммировании баллов по двум обязательным предметам с баллами третьего предмета по выбору (по которому учащийся набрал наибольшее количество баллов из всех необязательных предметов) было обнаружено, что у 30% выпускников, которые сдавали профильную математику (16 из 54 человек), данная сумма превышает 150 баллов. У 18 учащихся этот показатель перешагнул порог в 230 баллов, при этом максимальное число 279 набрал один выпускник, минимальное – 159 набрал один выпускник.

Результаты ЕГЭ-2023 выпускников профильных классов								
Класс	профиль обучения	Кол-во выпускников по профилю	Профильные предметы	Кол-во сдававших ЕГЭ по профильным предметам	Результаты ЕГЭ по профильным предметам			
					Не прошли "порог"	от 80 до 89 баллов	от 90 до 99 баллов	100 баллов
11А	гуманитарный (филологическое направление)	9	Русский язык	9	0	4	3	0
			Английский язык	9	0	4	0	0
			Второй иностранный язык	2	0	2	0	0
11А	гуманитарный (социально-гуманитарное направление)	20	Русский язык	20	0	3	2	1
			История	14	0	2	0	0
			Право	18	0	3	1	0
			Экономика					
11Б	социально-экономический профиль	13	Математика	12	0	1	0	0
			Право	10	0	0	0	0
			Экономика					
11Б	социально-экономический профиль (экономико-математическое направление)	3	Математика	3	0	0	0	0
			Информатика	3	0	0	0	0
11Б	химико-биологическое направление	4	Русский язык	4	0	0	1	0
			Химия	4	0	1	0	0
			Биология	4	1	0	0	0

Анализ результативности сдачи ЕГЭ по профильным предметам в разрезе классов, приведенный в таблице, позволяет сделать вывод о достаточно высоком уровне профильной подготовки выпускников гимназии.

Выводы:

1. Рассмотреть результаты государственной итоговой аттестации в 11-х классах на расширенном заседании штаба по качеству образования.
2. Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам.
3. Качество знаний и уровень подготовки выпускников 11-х классов по всем предметам свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам.
4. Работа по подготовке к ЕГЭ велась учителями-предметниками в системе.

Рекомендации:

Учителям – предметникам

1. Провести детальный анализ результатов государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена, исходя из особенностей образовательной программы по своему предмету.
2. Стимулировать познавательную деятельность учащихся, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся.
3. Своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу.
4. В рабочих программах по предметам предусмотреть изучение учебного материала по заданиям ЕГЭ; включать задания, идентичные заданиям ЕГЭ, в текущие контрольные работы.
5. Пользоваться для эффективной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации документами, определяющими структуру и содержание КИМов, открытым сегментом Федерального банка тестовых заданий, аналитическими отчетами о результатах экзаменов.
6. Провести анализ форм организации обучения (повышение веса тех технологий, которые формируют практические навыки использования полученных знаний, стимулируют самостоятельную работу обучающихся, формируют опыт ответственного выбора и ответственной деятельности, опыт самоорганизации и становления ценностных ориентаций).
7. Своевременно проходить сертификацию с целью повышения предметной компетенции при реализации основных образовательных программ основного общего образования.
8. Осуществлять взаимодействие с родителями обучающихся с целью организации совместных действий для решения успешности подготовки к итоговой аттестации.

Руководителям школьных методических объединений:

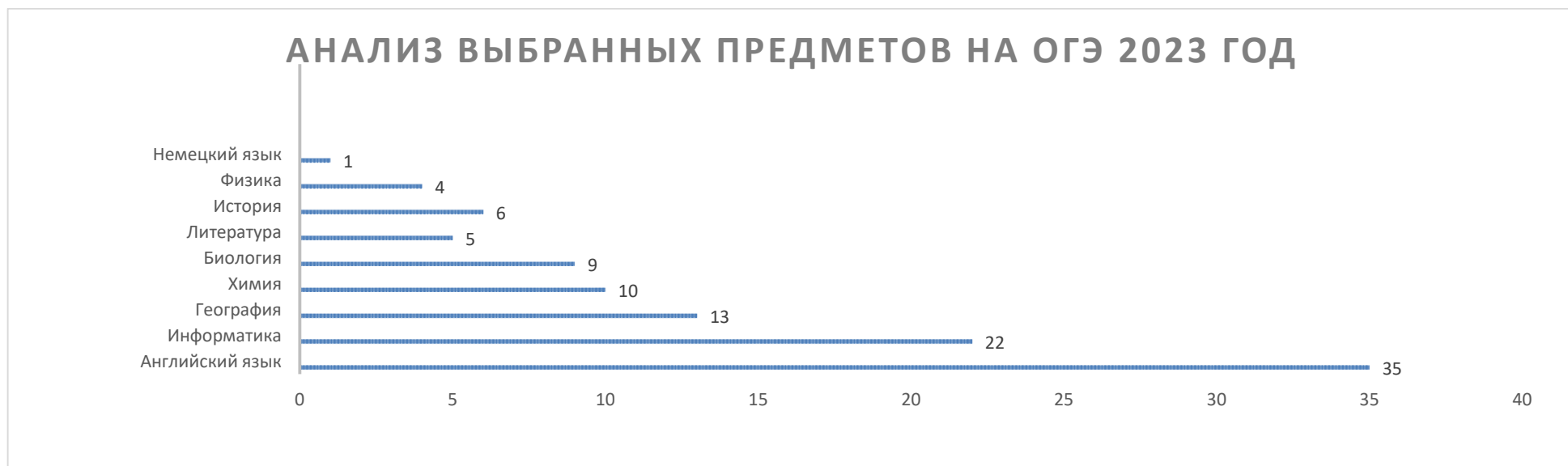
1. Проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2023 года, включить в план работы на 2023-2024 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса.

Классным руководителям 10-11-х классов:

1. Усилить информационно-разъяснительную работу с обучающимися, родителями (законными представителями) в целях ликвидации незнания процедуры проведения государственной итоговой аттестации, особенно в части соблюдения информационной безопасности.
2. Результаты государственной итоговой аттестации 2023 года довести до родителей учащихся 11 класса на родительском собрании в сентябре 2023-2024 учебного года.
3. Своевременно выявлять дефициты в информированности выпускников и их родителей о процедуре ЕГЭ;
4. Формировать позитивное отношение у выпускников и их родителей к ЕГЭ.
5. Содействовать в организации контроля за посещаемостью консультативных занятий по подготовке к ЕГЭ.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 классов

2023 году в гимназии в 9-х классах обучался 71 ученик. Допущены к государственной итоговой аттестации все, 71 ученик. Девятиклассники сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику, и два обязательных предмета по выбору.



По результатам ОГЭ по русскому языку в 2023 году в сравнении с результатами 2021 года показатели качества по школе увеличились на 2 единицы, по сравнению с результатами 2022 года уменьшились на 3 единицы, но в целом показатели качества остались стабильно высокими и составили 94%.

По результатам ОГЭ по математике в 2023 году в сравнении с результатами 2021 года показатели качества по школе увеличились на 30 единиц, по сравнению с результатами 2022 года увеличились на 13 единиц, показатели качества остались стабильно высокими и составили 89%.



Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году

Предмет	Кол-во		Средний балл	"2"		"3"		"4"		"5"	
	всего выпускников	сдававших предмет		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	71	71	31	0	0	4	5,60	7	9,8	60	84,5
Математика		71	22	0	0	8	11	34	48	29	41
Физика		4	35	0	0	1	1,4	0	0	3	4,2
Химия		10	31	0	0	1	1,4	2	2,8	7	9,8
Информатика		22	15	0	0	1	1,4	8	11,2	13	18,3
Биология		9	32	0	0	2	2,8	5	7	2	2,8
История		6	30	0	0	0	0	3	4,2	3	4,2
География		13	22	0	0	4	5,6	5	7	4	5,6
Английский язык		35	58	0	0	2	2,8	13	18,3	20	28
Немецкий язык		1	64	0	0	0	0	0	0	1	1,4
Обществознание		37	25	0	0	13	18,3	22	30,9	2	2,8
Литература		5	39	0	0	0	0	0	0	5	7

Анализ данных, представленных в *Таблице 1*, показывает, что хорошие результаты при сдаче ОГЭ получены по русскому языку – 84,5% выпускников получили отметку «5» и лишь 5,6% отметку «3». На втором месте по количеству «отличных» результатов находится математика - 41% сдававших получили отметку «отлично», 11% выпускников получили оценку «3». Преобладает оценка “отлично” и по предметам: английский язык – 20 пятерок из 35 сдававших, информатика - 13 пятерок из 22 сдававших, физика - 3 пятерки из 4 сдававших, химия – 7 пятерок из 10 сдававших, литература – 5 человек сдавало, и все пять человек получили отличный результат и немецкий язык 1 пятерка. «Хорошисты» преобладают в обществознании (31,9% сдававших), математике (48%) и географии (7%).

Количество обучающихся, набравших максимальный балл в 2021, 2022 и 2023 гг.

Предмет	Кол-во человек, набравших максимальное кол-во баллов		
	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Русский язык	1	12	22
Математика	-	-	-
Обществознание	не сдавался	1	-
Английский язык	не сдавался	2	-
Литература	не сдавался	-	1
История	не сдавался	1	-
Информатика	не сдавался	2	3
ВСЕГО:	1	18	26

Выводы:

1. Рассмотреть результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах на расширенном заседании штаба по качеству образования.
2. Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам.
3. Качество знаний и уровень подготовки выпускников 9-х классов по всем предметам свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам.
4. Работа по подготовке к ОГЭ велась учителями-предметниками в системе.

Рекомендации:

Учителям – предметникам

1. Провести детальный анализ результатов государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена, исходя из особенностей образовательной программы по своему предмету;
2. Стимулировать познавательную деятельность учащихся, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
3. Своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
4. В рабочих программах по предметам предусмотреть изучение учебного материала по заданиям ОГЭ; включать задания, идентичные заданиям ОГЭ, в текущие контрольные работы;
5. Пользоваться для эффективной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации документами, определяющими структуру и содержание КИМов, открытым сегментом Федерального банка тестовых заданий, аналитическими отчетами о результатах экзаменов.
6. Провести анализ форм организации обучения (повышение веса тех технологий, которые формируют практические навыки использования полученных знаний, стимулируют самостоятельную работу обучающихся, формируют опыт ответственного выбора и ответственной деятельности, опыт самоорганизации и становления ценностных ориентаций);
7. Своевременно проходить сертификацию с целью повышения предметной компетенции при реализации основных образовательных программ основного общего образования;
8. Осуществлять взаимодействие с родителями обучающихся с целью организации совместных действий для решения успешности подготовки к итоговой аттестации.

Руководителям школьных методических объединений:

1. Проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2023 года, включить в план работы на 2023-2024 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса;

Классным руководителям 8-9-х классов:

1. Усилить информационно-разъяснительную работу с обучающимися, родителями (законными представителями) в целях ликвидации незнания процедуры проведения государственной итоговой аттестации, особенно в части соблюдения информационной безопасности.
2. Результаты государственной итоговой аттестации 2023 года довести до родителей учащихся 9 класса на родительском собрании в сентябре 2023-2024 учебного года.
3. Своевременно выявлять дефициты в информированности выпускников и их родителей о процедуре ОГЭ;
4. Формировать позитивное отношение у выпускников и их родителей к ОГЭ.
5. Содействовать в организации контроля за посещаемостью консультативных занятий по подготовке к ОГЭ.

Олимпиадное движение

В рамках реализации концепции выявления, развития и поддержки способностей и талантов у детей и молодежи в Кемеровской области – Кузбассе на 2022-2025 г. в гимназии активно развивается направление «Олимпиадное движение», которое является одним из важнейших составляющих образовательного процесса.

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников

(Январь, 2023 г.)

24 гимназиста среди обучающихся 9-11 классов представляли гимназию на региональном этапе ВсОШ. В результате копилка гимназии пополнилась на 13 призовых мест по 5 учебным предметам: английский язык, французский язык, история, литература и физическая культура. По сравнению с предыдущим учебным годом, количество победителей выросло на 2 человека, призеров на 5 человек.

№	Предмет	Количество участников по классам			Кол-во победителей/призеров
		9	10	11	
1	Английский язык	1	2	3	0/3
2	История	1	2	-	1/0
3	Литература	1	-	-	-
4	Немецкий язык	1	2	-	0/1

5	Физическая культура	2	2	1	2/3
6	Французский язык	-	3	2	0/2
7	МХК	-	1	-	-
	Итого	6	12	6	3/9

Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников (Март, апрель 2023 г.)

Две обучающиеся гимназии приняли участие в заключительном этапе ВсОШ: по истории и физической культуре. Олимпиадный тур проходил в марте и апреле 2023 г. В результате по физической культуре ученица стала участницей заключительного этапа, по истории 1 ученица впервые в гимназии стала призёром заключительного этапа ВсОШ.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (Сентябрь, октябрь 2023 г.)

ВсОШ школьный этап 5-11 кл.					
№	Наименование предмета	кол-во участников	из них кол-во чел. с ОВЗ	кол-во победителей и призеров	из них кол-во чел. с ОВЗ
1	Русский язык	87	0	18	0
2	История	43	0	14	0
3	Английский язык	107	0	14	0
4	Немецкий язык	27	0	6	0
5	Французский язык	11	0	1	0
6	Китайский язык	0	0	0	0
7	Физика	65	0	12	0

8	Экология	31	0	5	0
9	Информатика и ИКТ	38	0	9	0
10	География	48	0	14	0
11	Обществознание	52	0	11	0
12	Биология	48	0	13	0
13	Литература	49	0	17	0
14	Математика	138	0	8	0
15	Физическая культура	43	0	17	0
16	ОБЖ	13	0	1	0
17	Искусство (МХК)	31	0	12	0
18	Химия	41	0	4	0
19	Технология	32	0	11	0
20	Право	13	0	6	0
21	Черчение	0	0	0	0
22	Экономика	28	0	0	0
23	Астрономия	1	0	1	0
	ИТОГО	946	0	194	0

ВсОШ школьный этап 4 кл.

№	Наименование предмета	кол-во участников	из них кол-во чел. с ОВЗ	кол-во победителей	из них с ОВЗ	Кол-во призеров	из них с ОВЗ
1	Русский язык	49	0	1	0	7	0
5	Математика	36	0	2	0	3	0
	ИТОГО	82	0	3	0	10	0

Исходя из приведённых выше данных, стоит отметить, что китайский язык в гимназии не изучается, черчение являются лишь 1 из модулей предмета «технология», а астрономия входит в раздел физики, именно поэтому по данным предметам полностью или почти отсутствуют участники. В то время, самыми популярными предметами в гимназии являются математика, английский и русский языки.

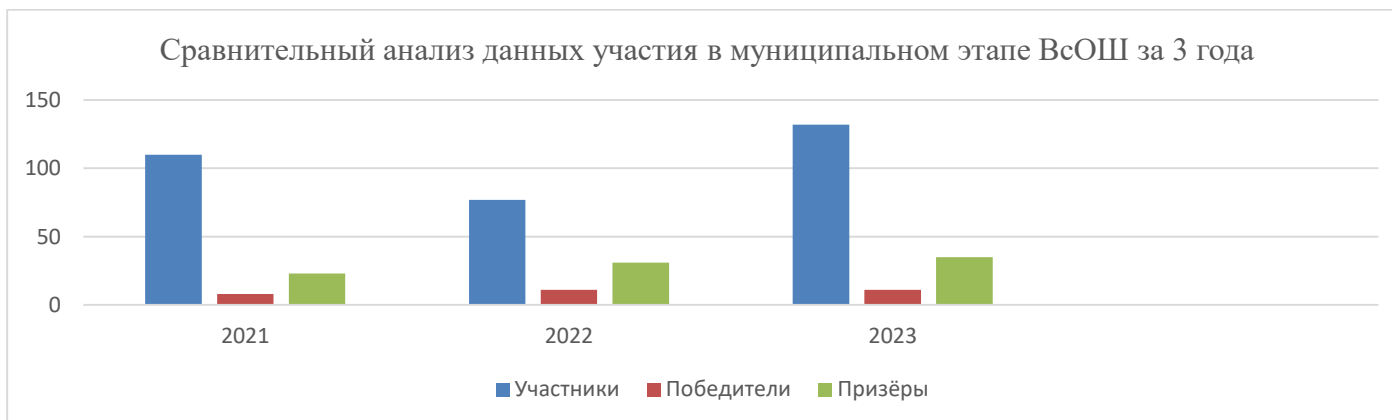
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (Сентябрь, октябрь 2023 г.)

Предмет	Кол-во участников	Победители	Призёры
1. Русский язык	11	0	1
2. Физика	1	0	1
3. Искусство (МХК)	12	0	2
4. Физическая культура	13	5	8
5. Английский язык	25	2	8
6. Немецкий язык	11	2	3
7. Французский язык	5	0	3
8. Математика	3	0	1
9. ОБЖ	0	0	0
10. Биология	5	0	1
11. Информатика	6	0	0
12. История	9	0	3
13. Литература	8	1	0

14. Химия	1	0	0
15. Обществознание	5	0	2
16. Право	2	0	0
17. Экономика	0	0	0
18. География	2	0	1
19. Астрономия	1	1	0
20. Технология	4	0	1
21. Экология	8	0	0
Итого:	132	11	35

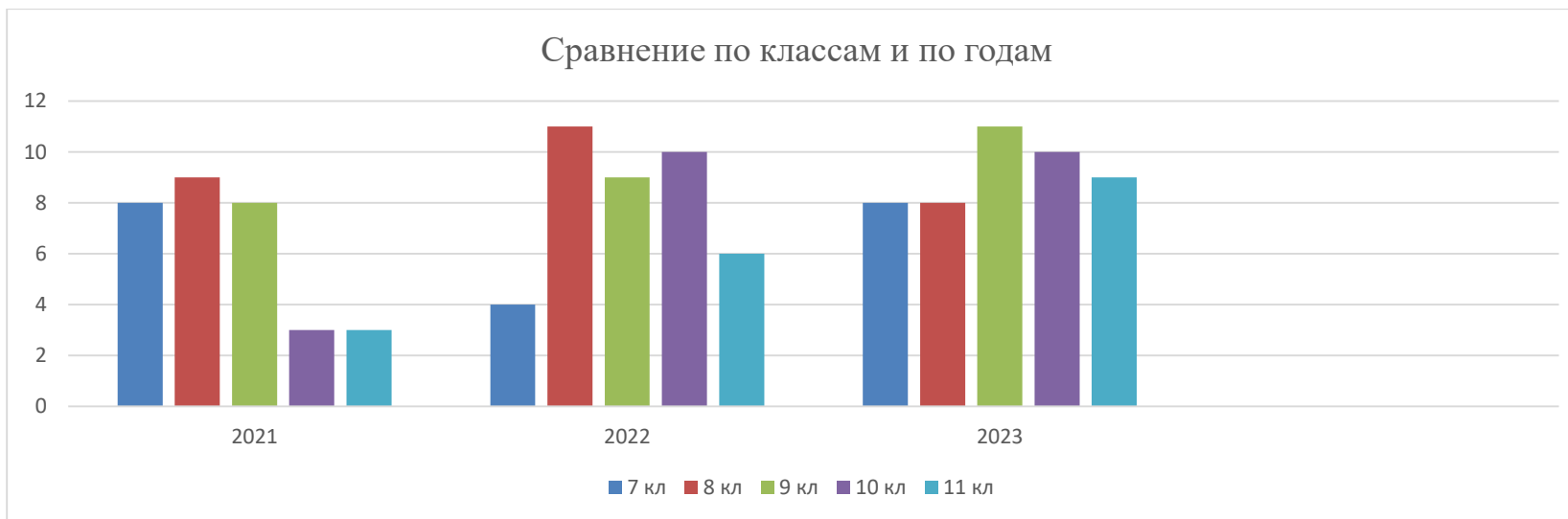
В 2023-2024 учебном году 132 обучающихся представляли гимназию на муниципальном этапе олимпиады по 19 учебным предметам. Смотря на таблицу, можно понять, что по ОБЖ и экономике участники отсутствовали, 11 человек стали победителями и 35 человек призёрами муниципального этапа ВсОШ.

Количественное сравнение итогов муниципального этапа ВсОШ за последние три года



Исходя из приведённых выше данных, можно отметить что в 2023 г. произошёл рост участников и призёров олимпиады, в то время как количество победителей осталось на прежнем уровне с 2022 г.

Количественное сравнение итогов муниципального этапа ВсОШ за последние три года.



Данные диаграммы демонстрируют в 2023 г. рост победителей и призёров 9 и 11 классов по сравнению с предыдущими годами. 10 класс сохраняют значение наравне с 2022 г. Среди 8 кл. наблюдается небольшое снижение, в то время как в 7 кл. рост в 2 раза по сравнению с предыдущим годом.

Городская многопредметная олимпиада младших школьников 4 класс

Зимой 2022-2023 уч. году обучающиеся 4х классов традиционно приняли участие в школьном этапе олимпиады младших школьников, по итогам которой 32 обучающихся прошли на городской этап. Олимпиада включает в себя соревнования по 6 общеобразовательным предметам. По итогам города 8 гимназистов заняли призовые места.

Предмет	Количество участников	Количество победителей и призёров
---------	-----------------------	-----------------------------------

Русский язык	7	2
Математика	1	1
Литературное чтение	6	2
Окружающий мир	6	1
Изобразительное искусство	6	2
Музыка	6	0
Итого:	32	8

Если посмотреть предыдущие 2 года, то можно отметить почти двукратной рост количества участников, а также соответственно победителей и призёров.

• Год	Победители и призёры	Количество участников
• 2021	0/2	15
• 2022	1/4	14
• 2023	2/6	32

Городская многопредметная олимпиада школьников 5-6 классов

В марте 2023 г. проходил муниципальный этап многопредметной олимпиады школьников 5-6 классов. Из 40 участников 17 гимназистов заняли удалось продемонстрировать лучший результат. Есть обратить внимание на данные в таблице, можно заметить рост количества участников, а также призёров олимпиады.

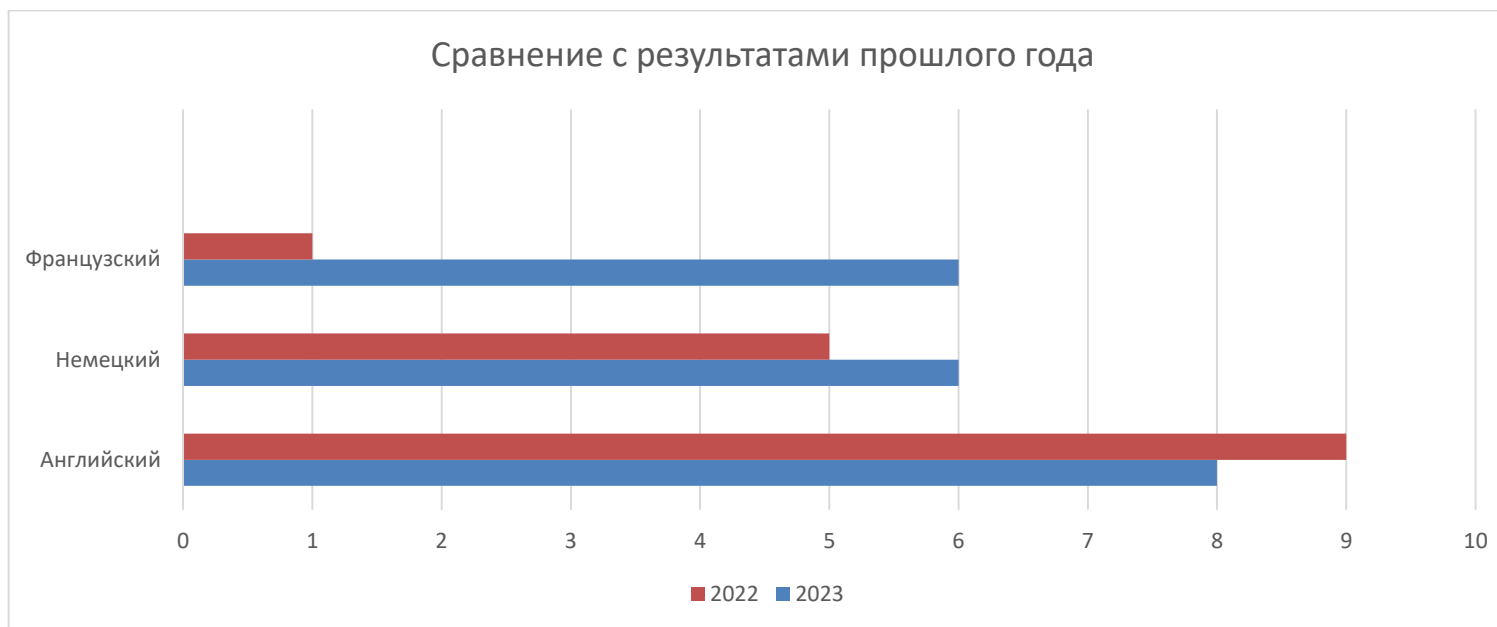
• Год	Победители и призёры	Количество участников
• 2021	2/6	26
• 2022	3/5	28
• 2023	0/17	40

Муниципальная открытая олимпиада по иностранным языкам для учащихся 3-7 классов

Олимпиада по иностранным языкам (английскому, немецкому, французскому) проводится для обучающихся с 3 по 7 класс и включает письменные задания на лексику, грамматику, письмо, аудирование и страноведение. Весной 2023 г. 26 гимназистов приняли участие в испытании, из них 20 завоевали призовые места.

	Участники	Победители	Призёры
Английский	10	5	3
Немецкий	10	0	6
Французский	6	2	4

В сравнение с предыдущим учебным годом замечен рост призовых мест по немецкому и значительное увеличение по французскому. Что касается английского языка, то можно заметить снижение на 1 человека. В то время как суммарно по гимназии идёт тенденция к увеличению как участников, так и победителей, призёров олимпиады.



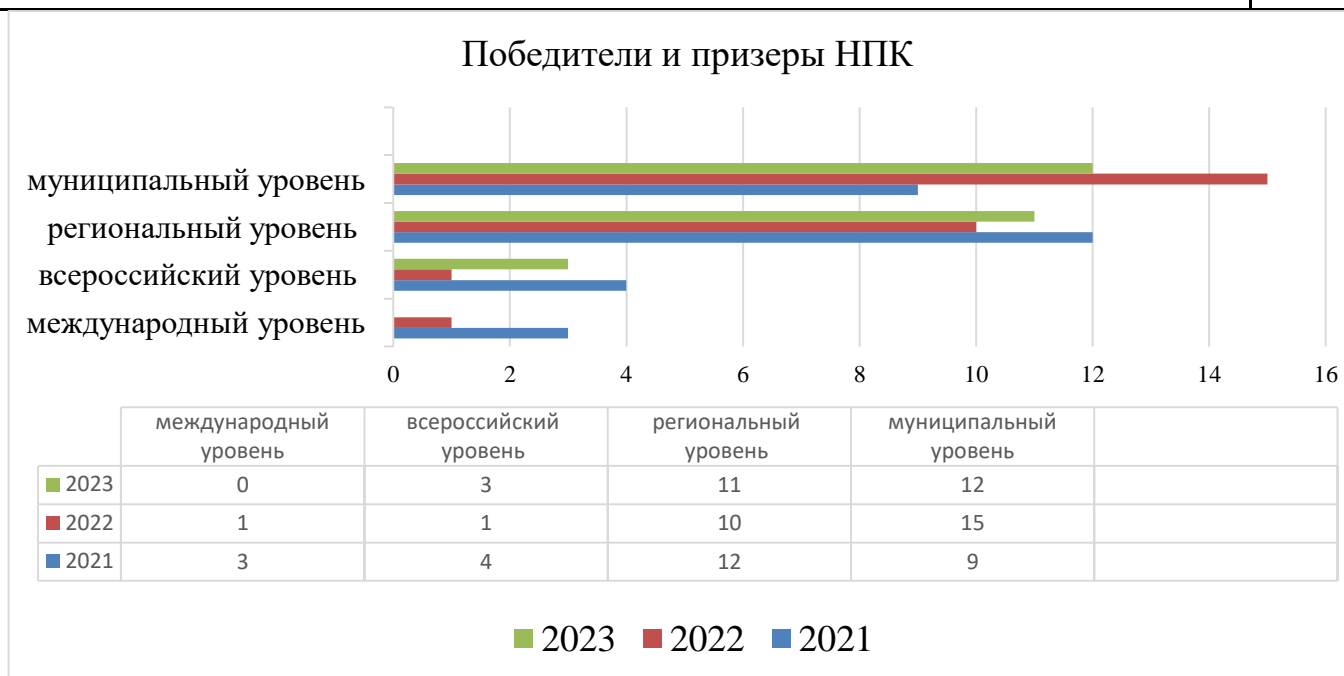
Научно – практические конференции

В целях выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, а также для популяризации научного творчества и совершенствования исследовательской культуры обучающихся проводятся разноуровневые соревнования и конференции.

Результативное участие гимназистов приведено в таблице ниже.

Название конференции	Количество победителей и призеров
Всероссийская поисково-краеведческая конференция «Сибиряк»	1 призер
«Межрегиональная эколого-краеведческой НПК "Цвети, Шахтерская земля!»	1 победитель
Областная научно-практическая конференция исследовательских работ обучающихся 9-11 классов образовательных учреждений Кузбасса “Эрудит-2023”	1 победитель 2 призёра

Региональная научно-исследовательская конференция обучающихся "Кузбасская школьная академия наук"	1 победитель 3 призёра
Научно-практическая конференция исследовательских работ обучающихся образовательных организаций Кемеровской области «Кузбасские истоки - 2023»	2 победителя 1 призер
Всероссийская научно-практическая конференция исследовательских работ обучающихся «Диалог»	2 призера
Городское научное соревнование «Юниор»	1 призер
Городской конкурс исследовательских работ «Первые шаги в науке»	3 победителя 8 призёров



Следуя приведённым выше данным, отмечается отсутствие участников в международных конференциях в 2023 году, в то время как количество победителей и призёров на всероссийском и региональном уровне возросло в сравнении с 2022 годом, но остаются меньшим в сравнении с 2021 годом.

7. Востребованность выпускников гимназии

В 2022-2023 учебном году МБОУ «Гимназия № 21 имени А. М. Терехова» окончили 54 выпускников. Из них 51 человек поступили в высшие учебные заведения, 3 обучающихся выбрали учреждения среднего профессионального образования.

Для дальнейшего обучения выпускники выбирают разные профессиональные направления: технические, социально – экономические, юридические, гуманитарные. Также выпускники гимназии ежегодно поступают в медицинские и педагогические учебные заведения.

Остались получать высшее и средне-специальное образование в регионе 24 человека, что составляет 44,44 % от количества выпускников, поступивших в 2023 году.

Распределение выпускников по ВУЗам и СУЗам Кузбасса:

Кемеровский государственный университет - 16 человек (29,6 %);

Кузбасский государственный технический университет - 4 человека(7,4%);

Кемеровский государственный медицинский университет – 1 человек;

Кемеровский институт культуры – 1 человек

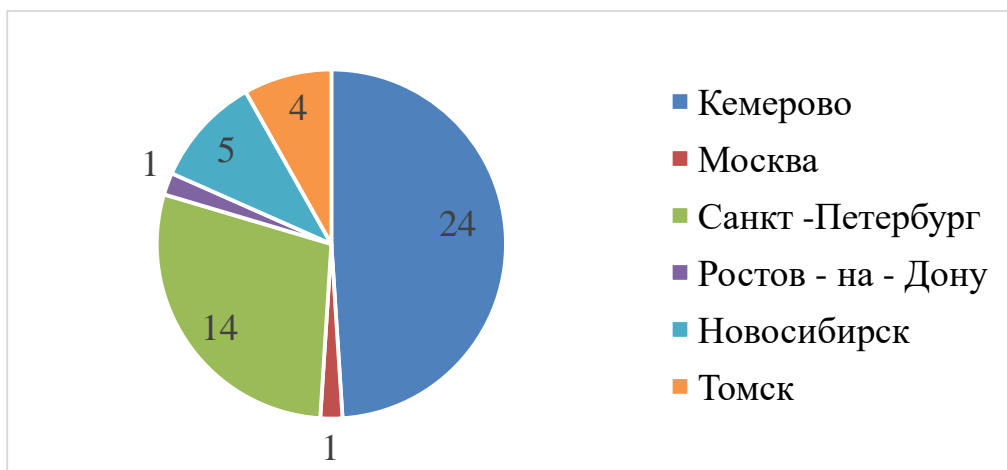
Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия – 1 человек;

Кузбасский медицинский колледж – 1 человек.

В Кемеровский государственный университет поступило 16 выпускников. Учащиеся выбрали следующие институты ВУЗа:



Высшие учебные заведения других регионов выбрали 25 человек (46,3% поступивших выпускников). Распределение выпускников по городам представлено на диаграмме:



Уехали за границу 2 человека (Италия, Китай).

Анализируя итоги поступления выпускников, можно сделать вывод, что 90 % выпускников выбрали специальность, соответствующую профилю обучения в гимназии.

46% выпускников гимназии продолжают обучение на бюджетной основе, 41% – на контрактной.

Выводы: содержание и качество подготовки учащихся школы соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов. Востребованность выпускников к продолжению обучения в учреждениях среднего профессионального образования и в ВУЗах остается стабильной.

8. Профориентация школьников

Профориентация – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в

выборе карьерного пути. Реализуется непосредственно во время учебно-воспитательного процесса, а также во внешкольную и внеурочную работу с учащимися и их родителями.

Цели школьной профориентационной работы

- Формирование у детей готовности к труду.
- Воспитание качеств, способностей, свойств для дальнейшей профессиональной деятельности.
- Профориентационная поддержка школьников во время выбора профессии.

Задачи школьной профориентационной работы

- Ведение информационной работы с учащимися: знакомство с профессиограммами, информацией о текущих и будущих потребностях на рынке труда, условиями и труда и возможной заработной платы, дальнейшим развитием в рамках выбранной профессии
- Получение, изучение и использование информации о возможностях, склонностях, интересах школьников с целью помощи им в самостоятельном выборе профессии
- Совместно с заведениями высшего и среднего профессионального образования обеспечивать подготовку и плавный переход учащихся на следующий уровень обучения.

Профориентационная работа в гимназии осуществляется начиная с 1 класса по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:

1. *Диагностика «Мой профиль».*

Диагностика учеников включает в себя прохождение тестов на сайте Билет в будущее:

Увлекаюсь, Понимаю, Узнаю, Пробую, Осознаю, Планирую.

Диагностика позволяет на основе результатов рекомендовать профиль обучения и направления развития.

2. *Встречи учащихся с представителями ВУЗов и колледжей.*

Гимназия является опорной школой ФГБОУ ВО «Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева»

Мероприятия, организованные представителями ВУЗов и колледжей, в 2023 году:

- День открытых дверей в КузГТУ Строительный Фест экскурсии на объекты "СДС-строй" Мемориальный комплекс с копией "ВОИНА ОСВОБОДИТЕЛЯ" знакомство со специальностями Строительного института КузГТУ

- Тед-конференция АЗОТ. «Профориентационные мероприятия КАО «АЗОТ» для школьников г. Кемерово».
- Профессиональные пробы по направлениям "Учитель начальных классов". В рамках проекта Биле в будущее (ГАПОУ КузПК)
- Профессиональные пробы по направлениям "Лечебное дело", "Медицинский и социальный уход", "Фармацевтика" (ГБПОУ "КМК)
- Профессиональная проба «Сердечно-сосудистая реанимация» (ФГБОУ КемГМУ)
- Профессиональная проба «Спасательные работы и пожарная безопасность» (Сибирский политехнический техникум)
- Профессиональные пробы «Правоохранительная деятельность» (Колледж цифровых технологий)
- Профессиональная проба «Организация перевозок и управление на транспорте» (ГПОУ "Кемеровский профессионально-технический техникум")
- Профессиональная проба "Полицейский" (ГПОУ "СПТ")
- Профессиональная проба «Производство адыгейского сыра» (Кузбасская ГСХА)
- Интерактивная игра "Технический квиз Техно Party" МБОУ "СОШ 94"
- Патриотический квест "Военные профессии" (ЧОУ ПО "Кемеровский кооперативный техникум")
- Встреча выпускников 11 классов с работодателем (КАО "АЗОТ", ПАО"КОКС", ОАО "Кемеровская фармацевтическая фабрика", ООО"Русэкстрат")
- Мастер-класс "Витраж в технике Тиффани"
- В гостях у Радио Кузбасс FM
- Мастер-класс "Что нужно знать о выборе профессии"
- Мастер-класс "Мастерство бариста"
- Мастер-класс "Карвинг как искусство вырезания из овощей и фруктов"

3. Занятия по внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»»

Профориентационные уроки проводятся в рамках внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты», ориентированы на несколько возрастных групп обучающихся с 6 по 11 класс и адаптированы с учетом задач профессионального самоопределения, которые стоят перед школьниками каждого из возрастных периодов. Тематика каждого урока направлена на формирование профориентационных компетенций обучающихся и определена с учетом долгосрочного прогноза научно-технологического развития России до 2030 года. Она включает упоминание отраслей и профессий, которые способны

внести наибольший вклад в ускорение экономического роста, повышение конкурентоспособности российской экономики и обеспечение безопасности.

4. Проведение профильных смен

Профильная смена КАО "АЗОТ" (ПЦ "Навигатор", КАО "АЗОТ")

Профильная смена "Промышленная экология и биотехнологии" (Технологический институт пищевой промышленности КемГУ)

Профильная смена (ландшафтный дизайн, бухучет, ЖКХ)" (Коммунально-строительный техникум)

Инженерная школа (КузГТУ)

Медицинская профильная смена "Буду врачом" (КемГМУ)

Летняя профильная смена по программированию и робототехнике «Цифровые горизонты» (ГАУК «Государственная библиотека Кузбасса для детей и молодежи»)

Осенняя профильная смена ДТ Кванториум

5. Курсы повышения квалификации для классных руководителей "Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»", 72 часа, прошли 34 педагога в 2023 году.

6. Конкурсное движение

Городской конкурс "Делай сам" – 3 место

Областной конкурс художественной направленности «АКАДЕМИКА»" – 3 место

Областной конкурс фотографии «Профессия родителей глазами детей» - 1, 2, 3 место

Региональный чемпионат «Профессионалы» - 2 место

Вывод: в ходе проведенной работы прошло информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования. У обучающихся формируются навыки и умения карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды. Формируется ценностное отношение к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

9. Основные направления деятельности педагогов-психологов.

Основная **цель** деятельности педагога-психолога гимназии – обеспечение психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС.

В течение отчетного периода времени решались следующие **задачи**:

1. Изучение уровня психологического развития, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения, воспитания, профессионального самоопределения, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.

2. Оказание помощи обучающимся в адаптации к реальным жизненным условиям, преодолении кризисных ситуаций, достижении эмоциональной устойчивости, формировании ценностно – мотивационной сферы и адекватной самооценки.

3. Психологическое обеспечение профессионального самоопределения обучающихся с учетом их интеллектуально – личностных возможностей и мотивационной направленности.

3. Повышение психологической компетентности субъектов образовательной деятельности.

4. Психолого – педагогическое сопровождение ФГОС начального и основного общего образования.

5. Разработка практических рекомендаций для администрации и педагогов на основе исследования образовательной деятельности с целью повышения ее эффективности.

Деятельность психолога осуществляется по основным **направлениям**:

- ✓ Диагностическое
- ✓ Консультационное
- ✓ Коррекционно-развивающее
- ✓ Просветительно-профилактическое
- ✓ Организационно-методическое

Диагностическое направление.

Таблица 1. Охват групповыми диагностическими мероприятиями.

Категория	Направление диагностики	Количество примененных методик	Количество обследованных (учащихся)	Количество обследований (процедур)
1 классы	Наблюдение за учащимися в период адаптации; мониторинг личностных УУД	3	84	252
	Мониторинг регулятивных и коммуникативных УУД	2	84	168
1 классы (2021 год поступления)	Повторная диагностика оценки эффективности коррекционно-развивающих занятий с детьми «группы риска» по адаптации	2	45	90
3 классы (2019 год поступления)	Мониторинг уровня сформированности личностных УУД	2	74	148
4 классы (2018 год поступления)	Итоговый мониторинг уровня сформированности личностных и метапредметных УУД	4	70	280
5 классы	Наблюдение за учащимися в период адаптации; мониторинг личностных УУД	2	80	160
	Мониторинг коммуникативных и регулятивных УУД	1	80	80
5 классы (2017 год поступления)	Повторная диагностика оценки эффективности коррекционно-развивающих занятий с детьми «группы риска» по адаптации	1	30	30
5 «Б» класс (2017 год поступления)	Изучение уровня сплоченности и эмоционально-психологического климата в классе	2	23	46
6 «А» класс	Диагностика межличностных отношений	1	27	27
6 классы (2016 год поступления)	Повторная диагностика уровня сформированности личностных УУД у учащихся «группы риска»	1	10	10
7 классы (2015 год поступления)	Мониторинг уровня сформированности личностных УУД	1	58	58
	Мониторинг уровня сформированности регулятивных и коммуникативных УУД	2	60	120
	Диагностика рисков возникновения суицидального	2	68	136

	поведения			
8 классы (2014 год поступления)	Диагностика рисков возникновения суицидального поведения	2	72	144
9 классы	Диагностика профильных интересов обучающихся	1	69	69
9 классы (2013 год поступления)	Мониторинг уровня сформированности личностных УУД, диагностика тревожности	1	63	63
10 классы	Диагностика профильных интересов обучающихся	1	54	54
10 классы (2012 год поступления)	Мониторинг уровня сформированности УУД (личностных, регулятивных, коммуникативных) УУД	1	38	38
11 классы (2011 год поступления)	Диагностика тревожности	1	52	52
7-11 классы	Социально-психологическое тестирование (централизованное автоматизированное по приказу ДОиН)	1	309	309
Всего:		34	1450	2334

По результатам плановых диагностических мероприятий составлены аналитические справки и заключения, которые предоставлены классным руководителям с рекомендациями. В обобщенном виде полученные данные обсуждены на малых педсоветах с участием заместителя директора по УВР или на Совещании при директоре.

Таблица 2. Охват индивидуальными диагностическими мероприятиями.

Категория	Количество учащихся	Количество индивидуальных обследований (количествопримененных методик)
1 классы	1	1

2 классы	1	1
3 классы	5	8
5 классы	1	1
6 классы	3	7
7 классы	4	11
8 классы	3	6
9 классы	4	7
10 классы	4	7
11 классы	4	5
Всего:	30	54

По итогам индивидуальных психодиагностических обследований подготовлены заключения для учащихся или их родителей (законных представителей), включающие результаты диагностики и рекомендации по преодолению возникших трудностей.

Консультационное направление.

Таблица 3. Охват индивидуальными консультациями.

Категория	Количество человек	Количество проведенных консультаций
Родители	31	38
Педагоги	15	18
Учащиеся	64	87
Всего:	110	143

Коррекционно-развивающее направление.

Таблица 4. Охват групповыми коррекционно-развивающими занятиями.

Классы	Цель занятий	Количество учащихся	Количество занятий
1 классы, 3 «Б»	Тренинговое занятие «Настоящая дружба»	111	4

1 классы, 4 «А»	«Планета толерантности» (в рамках акции «Детство без обид и унижений»)	111	4
4 «В»	Психологическая игра с элементами тренинга «Эффективные способы разрешения конфликтов»	25	1
5 классы	Занятие с элементами тренинга «Стоп буллинг»	40	3
5 «В»	«День детского телефона доверия»	28	1
6 «А», 7 «А»	Тренинг на групповое сплочение	50	2
8-11 классы	Тренинг на самопознание «Я такой»	147	6
9 классы	Занятие с элементами тренинга «Безопасное общение»	45	3
9 классы	Занятие с элементами тренинга «Мои личные границы» (обучение поведенческим стратегиям и сопротивлению групповому влиянию и манипуляциям)	40	3
10 «А»	Профилактика стресса	15	2
10 «Б»	Информационно-тренинговое занятие «Перспектива»	15	1
9, 11 классы	Психологическая подготовка к ОГЭ/ЕГЭ	65	7
Всего:		692	37

Помимо групповых занятий проводилась индивидуальная коррекционно- развивающая работа. Всего за отчетный период было проведено 24 индивидуальных коррекционно-развивающих занятия с 14 учащимися, направленных на коррекцию психоэмоционального состояния, выработку коммуникативных навыков и саморегуляции, развитие учебной мотивации.

Просветительско-профилактическое направление.

Таблица №5. Тематика выступлений на родительских собраниях.

Категория	Тема родительского собрания
Родители будущих первоклассников	«Скоро в школу»
1 классы	Адаптация первоклассников к школе.
4 классы	Начало подросткового возраста. Рекомендации психолога по общению и воспитанию. Правила безопасности ребенка в Интернете.
5 классы	Адаптация в среднем звене
5 «Б» класс	Итоги диагностики эмоционально-психологического климата и уровня сплоченности в классе. Рекомендации психолога по предупреждению школьных конфликтов.
6 «А» класс	Особенности подросткового возраста. Рекомендации родителям по общению и воспитанию.
7 классы	1) Информирование о социально-психологическом тестировании. 2) Результаты диагностики психоэмоционального состояния. Особенности подросткового возраста и возможные риски. Профилактика рисков возникновения суицидального поведения
8 классы	Результаты диагностики психоэмоционального состояния. Особенности подросткового возраста и возможные риски. Профилактика рисков возникновения суицидального поведения

Просветительско-профилактическая работа с педагогическим коллективом и администрацией гимназии выстраивалась путем выступлений на педагогических советах и совещаниях.

Организационно-методическое направление.

Результатами методической работы за отчетный период стали:

1. Подбор, анализ и систематизация научной литературы для написания статей, памяток, анкет.
2. Составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы.
3. Разработка и написание программ выступлений на родительских собраниях и совещаниях.
4. Накопление базы диагностических методик.
5. Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка заключений и рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей.
6. Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей.
7. Оформление документации педагога-психолога.
8. Проектирование и заполнение блога психологической службы МБОУ «Гимназия №21 имени А.М. Терехова» по адресу <http://psihology21.blogspot.ru/>.
9. Посещение курсов, семинаров и методических объединений в целях самообразования и повышения профессиональной компетентности. За отчетный период педагогом-психологом было пройдено три курса повышения квалификации: «Организация психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних обучающихся в ОУ», 72 часа (МБОУ ДПО «НМЦ»), «Профессиональное информирование и консультирование обучающихся и их родителей», 72 часа (ГБУ ДПО «КРИПО»), «Социально-психологическое тестирование по единой методике: проведение и использование результатов в коррекционной и профилактической работе педагога-психолога», 36 часов (ГОО «Кузбасский РЦППМС»).
 10. В рамках обобщения и представления собственного педагогического опыта:
 - опубликована онлайн-викторина «Что я знаю о профессиях?» на профориентационном портале Кузбасса «Профориентир».

Таким образом, психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательной деятельности в МБОУ «Гимназия №21 имени А.М. Терехова» за отчетный период осуществлялось в соответствии с утвержденными планами работы педагога-психолога, а также в соответствии с запросами субъектов образовательных отношений. Одними из важнейших направлений в работе с родителями, педагогами и обучающимися стали профилактика негативных психоэмоциональных состояний, развитие жизнестойкости и стрессоустойчивости, сплочение и развитие навыков бесконфликтного общения.

В следующем году планируется продолжить работу по всем основным направлениям.

10. Библиотечно-информационное обеспечение.

Перед современной общеобразовательной школой стоит важнейшая задача – научить школьников ориентироваться в массе информации, подготовить к жизни в условиях информационного общества. Существенная роль в этом вопросе отведена библиотеке, как структурному подразделению учебного заведения. Школьная библиотека является информационным центром нашего образовательного учреждения. Поэтому главным направлением работы школьной библиотеки, как информационного центра является оказание помощи учащимся и учителям в учебно-воспитательном процессе.

Общая характеристика библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека оборудована:

- кафедрой выдачи и приёма материалов,
- двумя компьютерами с выходом в интернет, для пользователей,
- рабочим местом библиотекаря, оснащённым компьютером с выходом в интернет и МФУ (выполняющего операции печати сканирования, копирования),
- стеллажами (двусторонними, односторонними, выставочными) для размещения библиотечного фонда.

В структуре библиотеки абонемент, читальный зал на 8 посадочных мест, открытый читальный зал на 30 посадочных мест). Основным источником обеспечения информационно-методического процесса являются фонды библиотеки гимназии. В библиотеке собрана литература по различным отраслям знаний, справочные и энциклопедические издания, методическая литература по преподаванию дисциплин, но основу библиотечного фонда составляют программные произведения и литература для внеклассного чтения. Помимо основного фонда библиотеки, состоящего на библиотечном и бухгалтерском учете, имеется фонд условных единиц хранения, электронный ресурс, присоединяемый к основному фонду «Электронная библиотека» в количестве 70 произведений. Книги можно скачать на мобильное устройство путём сканирования QR-кода. В библиотеке открыт центр удалённого доступа к электронному читальному залу Президентской библиотеки имени Б.Н.

Ельцина (УЭЧЗ ПБ), для обеспечения доступа к электронному фонду и оказанию информационно-библиографических услуг учащимся и сотрудникам гимназии.

Библиотечный фонд насчитывает:

Общий фонд	Учебники	Художественная литература	Справочные издания	Методическая литература
19619	12307	6559	301	452

Движение учебного фонда:

Поступление						Выбытие	
Субвенции		Договор пожертвования		Собственные средства ОУ			
к-во экз.	сумма	к-во экз.	сумма	к-во экз.	сумма	к-во экз.	сумма
1565	1022431	32	28656	25	18345	1170	466250
Поступление: 1622 экземпляра на сумму:1069432 т. руб.							

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, хранилище для учебного фонда находится в другом здании на территории образовательного учреждения. Фонд художественной литературы расставлен по читательскому адресу согласно таблицам ББК, доступ свободный. Весь учебный фонд занесён в электронную базу модуля «Библиотека» в АИС Электронная Школа 2.0 Продолжается работа по пополнению базы данных электронного каталога художественной литературы.

Выдача и сбор учебников проходит по графику каждым учащимся в присутствии классного руководителя или представителя родительского комитета. 100% обеспечение учебной литературой в соответствии с требованиями государственных стандартов. Совместно с завучем и руководителями МО проходит анализ учебного фонда на соответствие с ФПУ ВГОС в соответствии с чем формируется план комплектования. В библиотеке систематически ведётся «Дневник

работы», в котором учитывается вся библиотечная статистика абонемента и читального зала, а также все проведённые мероприятия и библиотечные

Основные показатели деятельности библиотеки.

Читатели		Книговыдача		Количество посещений
учащиеся	прочие	учебники	художественная литература	
831	65	9056	3254	

Электронный каталог, издания на электронных носителях и ресурсы Интернет, к которым имеют доступ читатели библиотеки, дают возможность говорить о сформированном электронно- справочно-поисковом аппарате библиотеки.

Обслуживание читателей. Массовая работа.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке», утверждённым приказом директора ОУ. Деятельность библиотеки в воспитательном процессе и пропаганде информационной культуры проходит в тесном сотрудничестве с классными руководителями и учителями предметниками под руководством и взаимодействием заместителя директора по УВР. Основными формами работы с читателями являются: индивидуальная (беседы при записи, консультации, беседа о прочитанном, предпочтения в чтении и др.) и массовая работа. Массовая работа в школьной библиотеке ведётся по следующим основным направлениям: поощрение свободного чтения (чтения для удовольствия, для удовлетворения познавательного интереса, для возможностей самовыражения), содействие воспитательным программам школы, содействие учебному процессу.

Читатели получают во временное пользование печатные издания из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях. В целях привлечения читателей в библиотеку и формирование у школьников информационной культуры чтения, умения и навыков библиотечного пользования проводились библиотечные уроки, на которых обучающиеся знакомились со строением книги, справочным

аппаратом библиотеки, с расстановкой книг в библиотеке, учились работать с информацией, находить её используя разные источники. Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через книжные выставки. Библиотека активно использует новую форму донесения информации - онлайн-выставки, посвященные знаменательным датам, виртуальные уроки внеклассного чтения, размещенные на сайте школьной библиотеки.

Профессиональное развитие.

Свою профессиональную компетентность повышала путём самообразования и профессионального развития – посещала веб-семинары и форумы, проводимые для библиотекарей книжными издательствами, Региональным информационно-библиотечным центром (Библиотека ИРОК), МБОУ ДПО «Научно – методическим центром», принимаю активное участие в работе городского и районных МО, участвовала в профессиональных конкурсах.

Городской конкурс книжных выставок «Кемеровской области-Кузбассу 80 лет»

Всероссийский конкурс «Книжное царство – мудрое государство»

Выводы..

Библиотека, как информационный центр – это важное звено нашей гимназии. Функции, которые осуществляет наша библиотека, не сводятся к одной лишь информационной составляющей. На библиотекаре лежит глубокая воспитательная деятельность. Библиотека – это место, где проходят массовые мероприятия, где обучающиеся готовятся к занятиям и проводят свой досуг. Школьная библиотека работала по плану, утверждённому администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана. Много, что происходит у нас в школе, проходит через библиотеку Школьная библиотека и в дальнейшем будет продолжать начатую работу, а также будет работать над усовершенствованием и расширением форм работ по продвижению книги и чтения среди обучающихся школы.

11. Обеспечение условий безопасности в образовательной организации.

Безопасность в гимназии в 2023 году обеспечивалась в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)», требованиями Министерства просвещения РФ и Министерства образования Кемеровской области–Кузбасса, рекомендациями правоохранительных органов.

Все здания, помещения и территории Гимназии соответствуют требованиям антитеррористической защищенности, пожарной безопасности, нормам СанПиНа.

Объекты Гимназии оборудованы комплексом технических средств охраны включающим в себя:

- системы видеонаблюдения;
- системы контроля управления доступом;
- домофоны с системой обратной связи и электромагнитные замки с дистанционной блокировкой на входных дверях.
- системы охранной сигнализации;
- системы пожарной сигнализации и тревожного оповещения с выводом на пульт централизованного подразделения пожарной охраны;
- системы речевого оповещения;
- системы передачи тревожных сообщений, с выводом на пульт централизованного подразделения вневедомственной охраны Кемеровского филиала ФГКУ УВО ВНГ России по Кемеровской области-Кузбассу.
- стационарные и ручные металлодетекторы;
- электроприводы въездных ворот;
- системы освещения;
- ограждение территорий

Для обеспечения пожарной безопасности и антитеррористической защищенности в отчетный период принимались следующие организационные меры:

- заключены контракты по оказанию охранных услуг с частными охранными организациями;
- заключены контракты на техническое обслуживание АПС, охранной сигнализации, а также систем вентиляции.
- заключен контракт на вызов экстренной группы реагирования подразделений Росгвардии;
- изданы и своевременно откорректированы локальные акты, обеспечивающие комплексную безопасность образовательной организации (приказы о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность, антитеррористическую защищенность, приказы об организации пропускного и внутриобъектового режима, а также приказа об установлении противопожарного режима)

В рамках профилактической работы по предупреждению чрезвычайных ситуаций различного характера в отчетной период в гимназии проводилась следующая работа:

- организация и проведения инструктажей по антитеррористической защищенности, по пожарной безопасности как среди сотрудников организации, так и среди обучающихся;
- организация и проведение объектовых учебных тренировок, с целью отработки действий персонала и обучающихся при различного рода чрезвычайных ситуаций, в том числе при угрозе вооруженного нападения и захвата заложников;
- организация и проведение классных часов, бесед по тематике антитеррористической и пожарной безопасности, а также дорожной безопасности.

Большое внимание в гимназии уделяется вопросам охраны труда и безопасности жизнедеятельности обучающихся.

В отчетный период в образовательной организации были разработаны, откорректированы нормативные локальные документы по охране труда в соответствии с требованиями обновленных нормативно-правовых актов федерального уровня.

Организовано и проведено обучение по охране труда сотрудников гимназии в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда»

Среди обучающихся были организовано и проведено обучение по оказанию первой помощи с привлечением сотрудников Красного креста.

Обучение учащихся гимназии по охране труда и технике безопасности было организовано в соответствии с план-графиком проведения инструктажей, а также программой курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

С целью обеспечения транспортной безопасности разработан пакет документов, регламентирующих внутреннюю политику транспортной безопасности образовательного учреждения. Разработана дорожная карта безопасных маршрутов от близлежащих транспортных артерий до зданий гимназии. В учреждении разработан паспорт дорожной безопасности, в котором имеется план – схема организации безопасного движения учащихся гимназии.

За отчетный период в МБОУ «Гимназия № 21 имени А.М. Терехова»:

Количество несчастных случаев на производстве	0
Количество несчастных случаев с обучающимися	0
Количество ДТП с участием обучающихся	0
Количество микротравм	0
Количество возгораний, пожаров	0
Количество террористических актов	0
Количество предписаний надзорных органов	0

Вывод: Уровень комплексной безопасности образовательного учреждения соответствует требованиям федерального законодательства в данной сфере.

12. Материально-техническая база.

Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание школы расположено на благоустроенном участке. Территория школы озеленена, ограждена забором. Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими работниками. Медицинский и стоматологический кабинет оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН.

Школа оборудована автоматической пожарно-охранной сигнализацией с выводом сигнала на пульт пожарной охраны и системой оповещения и управления эвакуацией. Контрольно-пропускной режим обеспечивает система электронных турникетов. Функционирует система видеонаблюдения (видео установлено в раздевалках, в холле, в рекреациях, на пришкольной территории, стадионе). Учреждение оборудовано внутренней телефонной связью и громкой связью.

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-методическими материалами, соответствующими требованиям для реализации базового уровня общего образования. Школьная мебель соответствует СанПиН. В 2020 году после капитального ремонта школа оборудована современной, новой мебелью. Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана, учебно-методическим комплексом для педагогов и обучающихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом, что позволяет создать условия для качественной реализации программ на всех уровнях обучения, в том числе программ дополнительного образования. Кабинеты физики и химии оснащены необходимым лабораторным оборудованием, спортивный зал – спортивным оборудованием и инвентарем по всем разделам учебной программы по физической культуре. Оборудованы кабинеты информатики, приобретены и используются в учебном процессе множительная и копировальная техника, аудио и видео аппаратура, мультимедийное оборудование. В Гимназии оборудованы кабинеты для дистанционного обучения.

Анализ материально-технического оснащения школы показывает, что для учащихся школы созданы условия для продуктивной исследовательской, творческой, социально активной деятельности, определяющей стратегию развития личности каждого школьника и обозначающей опережающие цели развития каждого ученика. Обеспечиваются общественные отношения, целью которых является создание условий для реализации прав граждан на качественное образование, обеспечивающих освоение учащимися содержания образовательных программ. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса по состоянию на 31.12.2022г. представлено в виде таблицы. Анализ оснащенности по количеству классов и обучающихся показывает 100% удовлетворенность потребностей для осуществления образовательного процесса в традиционном формате.

Учебные кабинеты	40
Из них:	
Компьютерные классы	2
Оснащены компьютерами	40
Оснащены мультимедийным оборудованием	40
Спортивный зал	2
Зал ритмики	1
Тренажерный зал	1
Лекционный зал	1
Библиотека	1
Музей	1
Кабинет психологической разгрузки	2
Медицинский кабинет	1
Стоматологический кабинет	1
Столовая	2

Информационно-технологическое оснащение

Компьютеры	94
из них имеют выход в интернет	100%
Мультимедийные проекторы	14
Мультимедийная система	1
Интерактивные доски	2
Интерактивные панели	2
Интерактивный стол	1
Интерактивный комплекс	1
Комплект интерактивный	31

Портативный компьютер	4
Мобильный компьютерный класс	5
Мобильный лингафонный класс	3
Планшетный компьютер	30
Интерактивная трибуна	1
Интерактивная система голосования	1
Видеостена	1
Информационный терминал, информационный киоск	2
Лазерный тир	1

Самообследованием установлено, что материально-техническая база Гимназии является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. При реализации образовательных программ полностью обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров. Школа обеспечивает освоение обучающимися программы в условиях созданной соответствующей образовательной среды, имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

*Значение показателей деятельности,
указанных в приложении 2 к приказу
Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324*

II. Показатели деятельности МБОУ «Гимназия №21 имени А. М. Терехова» в 2023 году

№	Показатели	Единица измерения	По итогам 2023 года
I	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	831
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	345
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	373
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	113
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек%	507/61
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	76

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	63
1.10	Численность/удельный вес выпускников 9 класс, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек%	0
1.11	Численность/удельный вес выпускников 9 класс, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек%	0
1.14	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класс, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек%	8/11

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек%	2/4
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек%	831/100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе;		447/54
1.19.1	Регионального уровня	человек%	107/13
1.19.2	Федерального уровня	человек%	77/9
1.19.3	Международного уровня	человек%	8/0.9
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек%	631/76
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получивших образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек%	113/14
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек%	831/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек%	831/100
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	58
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек%	50/86

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек%	47/81
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек%	6/10
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), , в общей численности педагогических работников	человек%	6/10
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек%	50/86
1.29.1	Высшая	человек%	38/65
1.29.2	Первая	человек%	12/20
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек%	
1.30.1	До 5 лет	человек%	15/26
1.30.2	Свыше 30 лет	человек%	12/20
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек%	17/29
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек%	13/22
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	человек%	6/100

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек%	37/65
II	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	14,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.5	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.6	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек/%	831/100

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м.	3.2
-----	---	-------	-----

2. Результаты анализа показателей деятельности учреждения в 2023 году

Итоги:

- ♣ Соответствие деятельности Учреждения требованиям законодательства.
- ♣ Динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом.
- ♣ Стабильное количество обучающихся в Учреждении.
- ♣ Своевременное повышение квалификации педагогическими работниками
- ♣ Результативное участие педагогов в конкурсном движении и мероприятиях методического сопровождения;
- ♣ Привлечение большого количества молодых специалистов
- ♣ Углубленное изучение иностранного языка (английского языка) со 2 по 9 класс
- ♣ Учащиеся 10-11 классов получают в рамках индивидуального учебного плана профильное углубление предметов
- ♣ Углубление предметов русский язык и математика, а также предметов по выбору учащихся для ОГЭ и ЕГЭ в 9 - 11-х классах- в рамках внеурочной деятельности и элективных курсов в вариативной части учебного плана
- ♣ Стабильно высокие результаты на государственной итоговой аттестации выпускников гимназии.
- ♣ Открытие муниципальной инновационной площадки на 3 года по теме «Развитие профессиональной компетенции педагогов ОУ по формированию функциональной грамотности обучающихся».
- ♣ Совершенствование системы патриотического воспитания школьников в соответствии с требованиями времени.
- ♣ Электронный документооборот (классный журнал, электронный дневник, расписание, он-лайн педсоветы, дистанционное обучение).
- ♣ Наличие достаточной материально-технической базы в Учреждении, соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Основные задачи на 2024 год

1. Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО в 1-7 и 10-11 классах.
2. Переход на новые федеральные образовательные программы на всех уровнях образования (ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО).
3. Организация работы по поддержанию высокого уровня образования, направленного на сохранение положительной динамики качественной успеваемости обучающихся.
4. Организация работы по формированию функциональной грамотности обучающихся.
5. Проведение информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», занятий «Россия – мои горизонты», направленные на удовлетворение профориентационных запросов, интересов и потребностей обучающихся
6. Вовлечение обучающихся в проекты общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»
7. Реализация проектов сетевого взаимодействия и других вариантов сотрудничества с партнерами гимназии.
- 8.. Организация работы с молодыми специалистами в рамках гимназического проекта «Наставничество».